



Куровець Світлана Ярославівна

Вчитель англійської мови
Педагогічний стаж 10 років

Кредо-вчителя *“Учень - це не посудина, яку потрібно наповнити, а факел, який треба запалити!”*

К.Д.Ушинський

Кредо-життя *“If you think you can do it, -you can do it!!!”*

Навчально-методична проблема

**“Впровадження
краєзнавчих матеріалів на
уроках англійської мови та
позакласної роботи у
початковій школі”**

Краєзнавчий підручник англійською мовою для дітей початкової школи



Шляхи реалізації проблеми:

1. Застосування різноманітних інтерактивних форм, методів, засобів навчання, методик

- *Драматизація казок* “А ми - юні актори!”



Впровадження краєзнавчих матеріалів у початкових класах сприяє кращим результатам при вивченні іноземної мови



2. Використання активних форм проведення уроку.

Інтерактивний урок “Pizza is my favourite food”

4-б клас 22.05.2019р



методично цінне тим, що дозволяє досягнути нестандартності, динамізму, змінності та імпровізації у структурі самого уроку у період інновацій на шляху до європейського майбутнього.



-Використання ігор

“Гра - це іскра, що розпалює вогонь кмітливості та допитливості!”





Кожен крок —
це творчий пошук
Role-playing lesson
“Caring for health!”
клас 4-В, 22.11.2018р



Відкритий урок "Save our world!"

Ратуймо наш світ! 4-а кл.18.03.2019р



Відкритий урок "Charity. Those, who gives joy!" 4кл.

Милосердя. Ті, що дарують радість! 15.10.2019р

*Групова робота – спільні зусилля учнів
щодо вирішення поставлених учителем
завдань*

*Це взаємодопомога та співпраця,
взаємоконтроль і взаємооцінка.*



3.Залучення інноваційних технологій, авторських технологій викладання ”



“Загадковий світ музики”



Органічне поєднання матеріалів
з домашньою, позакласною та
гуртковою роботою забезпечує
ефективне формування
комунікативних навичок і вмінь,

Тематичні проектні роботи

“Healthy life” (3а,3г) “I want to live”(4в) “Global warming – global changes”(4а,4б)

“They need our help”(4а,4б,4в)



сприяє розвитку в учнів
самостійності, комунікативно
- пізнавальної й соціальної
активності.

Музейні уроки та нестандартний урок – викликає інтерес учнів,
розвиток їх творчого потенціалу, які сприяють їх оптимальному розвитку і вихованню

*Розвиток діалогічного мовлення – невід’ємна складова
кожного уроку.*



Святкова лінійка *проекту* **HR** from **Happy Reading** to **Human Resources** учнів 3-4х класів

“Read a word – open the world!”

“ Читай і відкривай для себе весь багатогранний світ!”



7.12.2018р

Святкова лінійка
учнів 4-х класів
«Україна –
серце Європи!»
28.05.2015р



Виховні заходи – “Горджуся Львовом і росту для нього”



і святкова вистава

“East or west – home is best”

Всюди добре, а вдома – найкраще!

23.05.2019р



“Щасливого Різдва усім!” 20.12.2019р



ЩОРІЧНА УЧАСТЬ У

- КЕМБРІДЖСЬКОМУ ТЕСТУВАННІ

2019р - Панчук Ганна-Маргарита високий, відмінний результат

- ШКІЛЬНИХ ОЛІМПІАДАХ

переможці 2019р з англійської мови

серед учнів 3-х класів

I місце Берник Уляна (3-Г)

II місце Бачинський Марко (3-Г)

серед учнів 4-х класів

I місце Панчук Ганна-Маргарита (4-А)

I місце в районному етапі та II місце у міському етапі Young English Learners

II місце Маркевич Мілана (4-А)

-конкурсах Greenwich, Puzzle, Olimpic

Інтегрована освіта

Конспект уроку з англійської мови інтегрованого дня

Відповідаймо за тих, кого приручили

Милосердя. Ті, що дарують радість!

