



Львівська міська рада
Департамент освіти та культури
Початкова школа №53 Львівської міської ради

НАКАЗ

м. Львів

05.02.2026р.

№ 5-а

Про затвердження алгоритму дій
команди реагування у разі збройного нападу
та інших надзвичайних ситуацій

Відповідно до наказу МОН та МВС України №685/1013 від 18.08.2023 «Про затвердження Порядку раннього попередження та евакуації учасників освітнього процесу в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти», з метою забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, організації своєчасного та скоординованого реагування у разі виникнення збройного нападу або інших надзвичайних ситуацій у закладі освіти, впорядкування дій працівників школи відповідно до вимог законодавства у сфері цивільного захисту,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

- 1.1. Алгоритм реагування керівника школи у випадку збройного нападу та інших надзвичайних ситуаціях (Додаток 1).
- 1.2. Алгоритм дій працівників школи у випадку команди «Барикадування» (Додаток 2).
- 1.3. Алгоритм дій працівників школи у випадку команди «Евакуація» (Додаток 3).
- 1.4. Алгоритм дій працівників школи у випадку команди «Часткове барикадування» (Додаток 4)

2. Усім учасникам освітнього процесу:

- 2.1. Строго дотримуватися затверджених Алгоритмів дій.
- 2.2. Діяти виключно за вказівками керівника команди реагування.
- 2.3. Не приймати самостійних рішень.

3. Класним керівникам:

- 3.1. Проводити роз'яснювальну роботу з учнями щодо правил поведінки в екстремальній ситуації.
- 3.2. Ознайомити учнів із сигналами оповіщення.
- 3.3. Регулярно проводити бесіди та тренування щодо дій з небезпечними та підозрілими предметами.

4. Категорично заборонено:

- 4.1. Самостійно проводити переговори з нападником.
- 4.2. Вчиняти спроби фізичного втручання.
- 4.3. Провокувати агресію у нападника.

- 4.4. Самовільно пересуватися будівлею.
- 4.5. Поширювати інформацію у медіа та соцмережах.
- 4.6. Надавати неперевірену інформацію третім особам.
- 5. К. Чарковській, заступнику директора з навчально-виховної роботи, відповідальній за ОП, БЖ, ЦЗ:
 - 5.1. Забезпечити проведення навчальних та практичних відпрацювань дій персоналу за сценаріями «Озброєна особа в будівлі», «Локалізована загроза / умовні заручники», «Загроза поза будівлею» з подальшим обов'язковим обговоренням.
 - 5.2. Довести зміст наказу до відома працівників.
- 6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи

Наталія ВОРОНА

З наказом ознайоmlена _____ К. Чарковська

Алгоритм реагування керівника школи

Алгоритм визначає порядок дій керівника закладу освіти у разі отримання інформації про можливий або реальний збройний напад. Основним пріоритетом реагування є збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу.

Керівник школи (за його відсутності – черговий адміністратор):

1. Оцінює ситуацію, враховуючи:

- джерело інформації;
- достовірність повідомлення;
- місце потенційної загрози.

2. Приймає рішення щодо варіанту реагування залежно від типу загрози та визначає тип сигналу оповіщення:

2.1. **Барикадування** (один довгий дзвінок, тривалістю 15 секунд / повідомлення у вайбер групу). Оголошується якщо:

- зловмисник перебуває у будівлі;
- місце загрози невідоме;
- евакуація становить підвищений ризик.

2.2. **Евакуація** (три дзвінки по три секунди / повідомлення у вайбер групу). Оголошується якщо:

- наявний гарантовано безпечний маршрут;
- загроза локалізована;
- відсутній ризик контакту зі зловмисником.

2.3. **Часткове барикадування** (повідомлення у вайбер групу / персональні повідомлення від членів команди реагування). Оголошується якщо загроза локалізована в окремій частині будівлі.

3. Повідомляє всіх членів команди реагування в загальний чат про загрозу та алгоритм дій.

4. Активує тривожну кнопку поліції охорони та повідомляє правоохоронні органи (102) із зазначенням:

- повної адреси закладу освіти;
- характеру загрози;
- можливого місця перебування нападника;
- наявної додаткової інформації.

5. Координує дії персоналу:

- забезпечує організованість реагування;
- забезпечує передачу чітких вказівок;
- унеможливорює поширення паніки;
- забезпечує взаємодію з екстреними службами.

6. Після отримання офіційного підтвердження від правоохоронних органів:

6.1. Приймає рішення про завершення режиму реагування.

6.2. Забезпечує оформлення службових документів.

Алгоритм дій працівників школи у випадку команди «Барикадування»

Основною метою діяльності команди реагування є збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення організованості дій персоналу, мінімізація ризиків.

1. Команді реагування:

1.1. К. Чарковська, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальна за ОП, БЖ, ЦЗ (за її відсутності – черговий адміністратор):

- телефонує на лінію 102;
- забезпечує оперативне інформування персоналу (через вайбер групу);
- координує дії педагогічних працівників (через вайбер групу);
- отримує інформацію щодо стану барикадування;
- передає інформацію керівнику закладу освіти.

1.2. Н. Святошенко, заступник директора з навчально-виховної роботи:

- перебуває в кабінеті з доступом до внутрішніх камер спостереження;
- моніторить переміщення джерела загрози;
- передає інформацію директору та поліції.

1.3. А. Рижих, практичний психолог (за його відсутності – соціальний педагог О. Максимчук):

- Сприяє стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу (за можливості);
- Надає рекомендації педагогічним працівникам щодо запобігання паніці;
- Після завершення тривоги — організовує психологічну підтримку;
- За можливості надає психологічну допомогу учням.

1.4. Л. Черній, медична сестра:

- перебуває у визначеній безпечній зоні;
- надає, при потребі, домедичну допомогу без ризику для життя;
- телефонує на лінію 103;
- готує аптечки, взаємодіє з екстреними службами;
- діє виключно за умов безпеки.

1.5. С. Гадупяк, А. Маньковський, працівники охорони:

- негайно обмежують доступ до будівлі (за можливості);
- забезпечують блокування входів;
- інформують керівника про розвиток ситуації;
- взаємодіють із правоохоронними органами.

1.6. І. Гадупяк, завідувач господарства:

- перебуває в кабінеті з доступом до зовнішніх камер спостереження (за можливості);
- інформує керівника про розвиток ситуації;
- взаємодіє із правоохоронними органами.

2. Класні керівники:

- негайно припиняють освітній процес;
- забезпечують перебування всіх здобувачів освіти у навчальному кабінеті;
- зачиняють двері класу на ключ, за можливості — заблоковують / барикадують;
- вимикають освітлення;
- закривають жалюзі (за наявності);
- організовують розміщення дітей у безпечній зоні (подалі від дверей, від вікон, нижче рівня видимості);
- забезпечують режим тиші;
- переводять мобільні телефони у беззвучний режим;
- розмовляють спокійно, врівноважено;
- дають короткі, чіткі інструкції;
- уникають формулювань, що можуть викликати страх та паніку в учнів;
- підтримують емоційний стан дітей.

Заборонено:

- Самовільно залишати приміщення
- Відчиняти двері стороннім особам.
- Допускати паніку серед дітей.

3. Алгоритм дій є обов'язковий для всіх учасників освітнього процесу.

Алгоритм дій працівників школи у випадку команди «Евакуація»
(при виявленні гранати або підозрілого предмету у приміщенні школи чи на території)

1. К. Чарковська, заступник директора з навчально-виховної роботи, відповідальна за ОП, ЦЗ, БЖ:
 - повідомляє працівників школи про небезпеку через систему оповіщення або повідомленням у вайбер групі працівників, або трьома дзвінками по три секунди;
 - оголошує про евакуацію учасників освітнього процесу та визначений маршрут;
 - повідомляє поліцію (служба 102) та діє відповідно до їхніх вказівок;
 - координує дії працівників під час евакуації;
 - підтримує зв'язок з директором та екстреними службами.
2. Н. Святошенко, заступник директора з навчально-виховної роботи:
 - координує евакуаційні потоки;
 - коригує дії працівників під час евакуації;
 - комунікує з батьками учнів.
3. Класні керівники:
 - організовано виводять учнів з навчальних приміщень згідно Планів евакуації;
 - мають з собою евакуаційні сумки, списки відсутніх учнів;
 - після виходу з будівлі уточнюють списки присутніх учнів;
 - доповідають відповідальній особі про кількість учнів;
 - повідомляють батьків про евакуацію та місце знаходження дітей;
 - забезпечують індивідуальний супровід дитини з ООП (за наявності), не залишають дитину без нагляду.
4. Команді супроводу, затвердженій наказом від 01.09.2025р. № ____ «Про алгоритм дій працівників школи у випадку надзвичайної ситуації» строго дотримуватися складеного графіка супроводу учнів.
5. О. Максимчук, соціальний педагог, А. Рижих, практичний психолог - забезпечують огляд приміщень II та III поверхів щодо завершення евакуації.
6. Л. Чорній, медична сестра – обстежує приміщення I поверху, спортивного залу цокольного приміщення щодо завершення евакуації.
7. С. Гадупяк, А. Маньковський, працівники охорони, І. Гадупяк, завідувач господарством – забезпечують безперешкодний вихід зі школи згідно своїх функціональних обов'язків.
8. **Категорично заборонено:**
 - торкатися будь-яких підозрілих предметів;
 - самовільно залишати місце евакуації;
 - повертатися у приміщення школи без офіційного дозволу відповідних служб (чи адміністрації школи);
 - залишати учнів без нагляду.
9. Алгоритм дій є обов'язковий для всіх учасників освітнього процесу.

Алгоритм дій працівників школи у випадку команди «Часткове барикадування» (при взятті заручників у приміщенні школи)

У разі виникнення ситуації захоплення заручників у приміщенні школи, основним пріоритетом є збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу, мінімізація ризиків.

1. Заступники директора з навчально-виховної роботи К. Чарковська, Н Святошенко:
 - підтримують зв'язок з поліцією (102), та екстреними службами, передають точну інформацію про місце перебування підозрюваних і заручників (якщо відомо);
 - організують ізоляцію визначеної зони небезпеки;
 - координують дії персоналу в безпечних зонах;
 - контролюють дотримання режиму безпеки;
 - передають інформацію директору школи.
2. Практичний психолог А. Рижих, соціальний педагог О. Максимчук:
 - сприяють стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу у безпечній зоні;
 - надають підтримку педагогічним працівникам при потребі.
3. Працівники охорони С.Гадупяк, А. Маньковський:
 - забезпечують блокування небезпечної ділянки будівлі;
 - контролюють входи/виходи та переміщення;
 - інформують керівника про ситуацію.
4. Працівники, які НЕ перебувають у зоні загрози:
 - негайно переходять в режим блокування або готуються до евакуації (за рішенням директора);
 - у разі команди «барикадування» - забезпечують блокування приміщень;
 - дотримуються режиму тиші;
 - виконують розпорядження адміністрації.
5. Працівники, які перебувають поблизу зони загрози:
 - негайно барикадують приміщення у якому знаходяться;
 - забезпечують укриття учнів;
 - мінімізують шум та видимість;
 - під час перерви якнайшвидше забирають дітей з коридорів у безпечне місце.
6. Працівники, які опинилися серед заручників:
 - зберігають спокій;
 - виконують вимоги нападника, якщо вони не загрожують життю;
 - уникають різких рухів та провокацій;
 - за можливості — заспокоюють дітей.
7. Медична сестра Л. Черній:
 - перебуває у безпечній зоні;
 - готова до реагування у разі потреби.
8. Алгоритм дій є обов'язковий для всіх учасників освітнього процесу.