



БІЛОБРИНЬ

НАТАЛІЯ

ВОЛОДИМИРІВНА

- **Сучасний урок: технології та інструменти навчання у початковій школі**

- **Вступ**

- Модернізація початкової освіти в умовах реформування Нової української школи зумовлює переосмислення підходів до організації сучасного уроку. Сьогодні урок у початковій школі розглядається не лише як форма передачі знань, а як простір для розвитку ключових компетентностей, творчого потенціалу, критичного мислення та емоційного інтелекту молодших школярів. Важливу роль у цьому процесі відіграють сучасні педагогічні технології та інноваційні інструменти навчання.
- Метою даної роботи є аналіз сучасних технологій та інструментів навчання у початковій школі, визначення їх ролі у підвищенні ефективності уроку та формуванні компетентної особистості учня.

Нормативно-правове забезпечення

- Організація сучасного уроку у початковій школі ґрунтується на:
- Законі України «Про освіту»;
- Державному стандарті початкової освіти;
- Концепції «Нова українська школа»;
- Типових освітніх програмах.



- **1. Сучасний урок у контексті Нової української школи**
- Сучасний урок у початковій школі базується на засадах дитиноцентризму, партнерської педагогіки та компетентнісного підходу. Він орієнтований на активну діяльність учнів, урахування їхніх індивідуальних особливостей та створення безпечного освітнього середовища.
- Основні риси сучасного уроку:
 - інтерактивність;
 - практична спрямованість;
 - варіативність форм і методів;
 - інтегрованість змісту;
 - формувальне оцінювання.



- **2. Педагогічні технології у початковій школі**

- **2.1. Особистісно орієнтована технологія**

- Ця технологія передбачає врахування індивідуальних потреб, інтересів і можливостей кожної дитини, створення умов для її самовираження та розвитку.



• 2.2. Компетентнісно орієнтоване навчання

- Компетентнісний підхід спрямований на формування в учнів уміння застосовувати знання у практичних життєвих ситуаціях.

« Я знаю – я вмю – я застосовую »

- українська мова (почитати текст, дібрати заголовок, скласти речення –пораду героєві).

Формує : мовленнєву, вміння вчитись, соціальну компетентності;

- математика (розв'язати задачу на знаходження вартості).

Формує математичну, фінансову грамотність, життєву компетентності;

- ЯДС (спостерігати за погодою протягом тижня, записати зміни, зробити висновок: як погода впливає на настрій та здоров'я людини).

Формує екологічну, дослідницьку, здоров'язбережувальну компетентності.



• 2.3. Інтерактивні технології навчання

• Інтерактивні технології забезпечують активну взаємодію учнів між собою та з учителем, сприяють розвитку комунікативних навичок.

- Кооперативне навчання (робота в групах, парах, « Карусель»)

- Дискусійні методи (« Мікрофон», « Прес »)

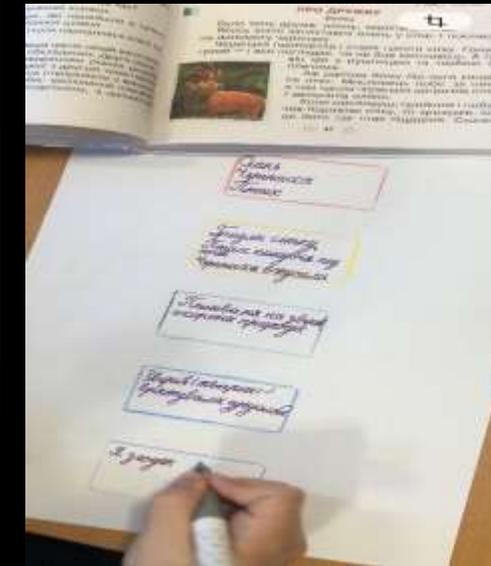
- Цифрові інтерактивні інструменти
(презентації, освітні платформи)

- Ігрові технології (драматизація, рольові та ділові ігри)



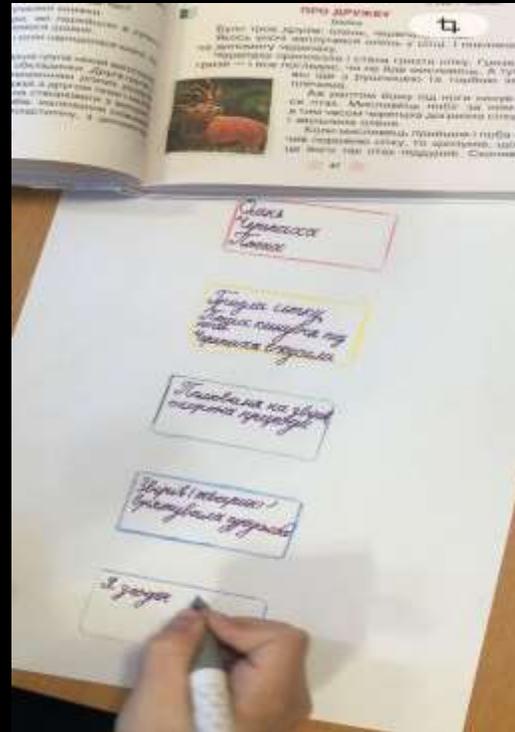
- - Проєктна діяльність

- -Технологія « 6 цеглинок »



• 3. Ігрові технології як провідний інструмент навчання

- Гра є провідним видом діяльності молодших школярів. Використання ігрових технологій на уроці:
- підвищує мотивацію;
- активізує пізнавальну діяльність;
- сприяє засвоєнню навчального матеріалу.
- Прикладами є дидактичні, рольові, сюжетні та цифрові ігри.



• 4. Проєктна та дослідницька діяльність

- Проєктна діяльність формує в учнів:
- уміння працювати в команді;
- навички планування;
- відповідальність за результат.
- Навіть короткотривалі проєкти у початковій школі мають значний освітній потенціал.



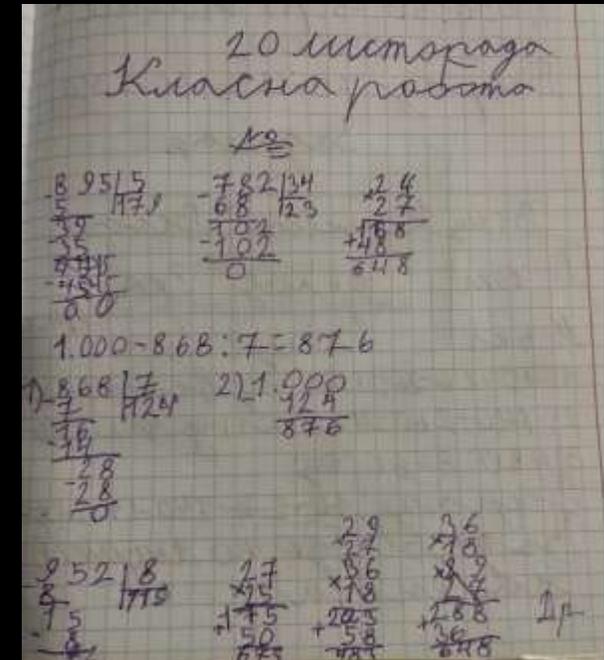
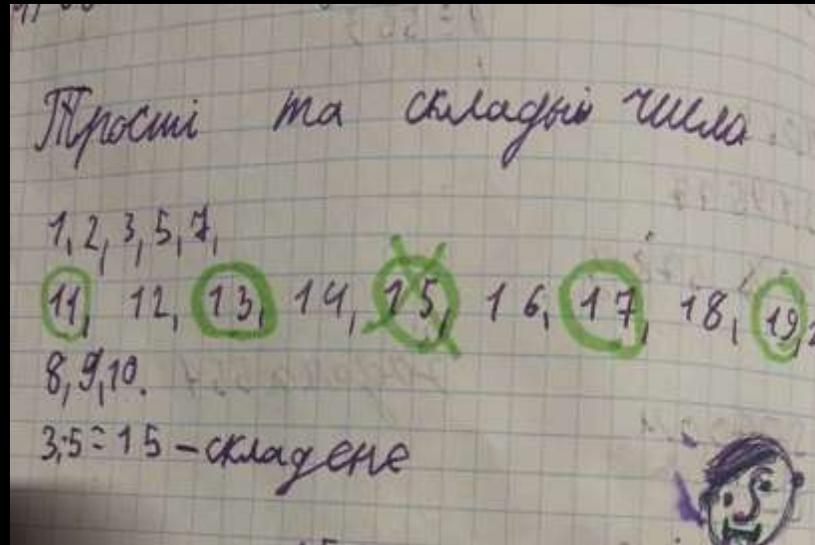
• 5. Інформаційно-цифрові технології на уроці

- Сучасний урок неможливий без використання цифрових інструментів:
- інтерактивних презентацій;
- освітніх платформ;
- мультимедійних матеріалів.
- Цифрові технології сприяють розвитку інформаційно-цифрової компетентності учнів.



• 6. Інструменти формувального оцінювання

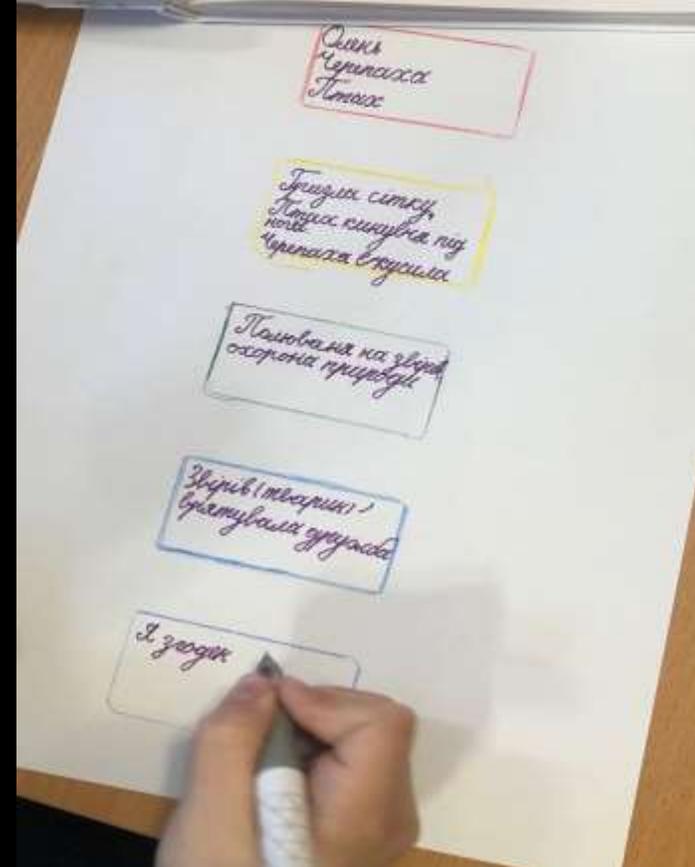
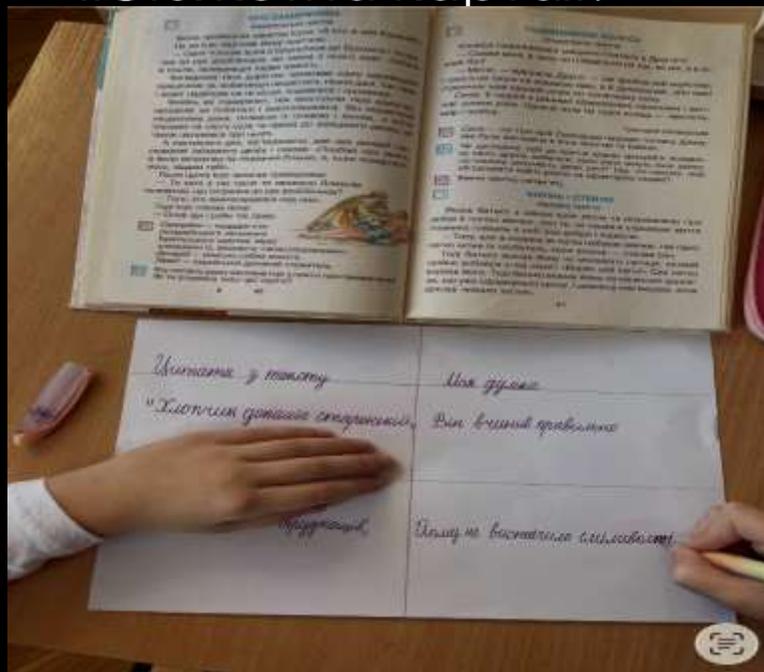
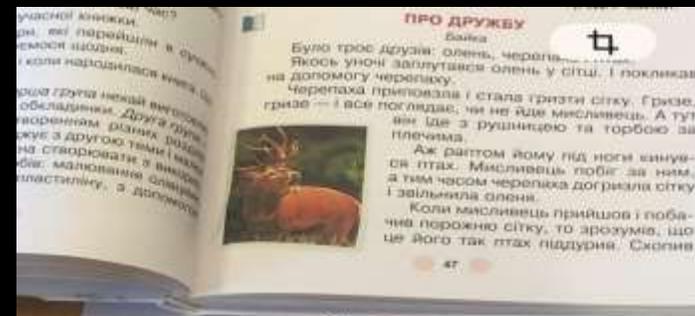
- Формувальне оцінювання є невід'ємною складовою сучасного уроку. Воно включає:
- самооцінювання;
- взаємооцінювання;
- зворотний зв'язок;
- рефлексію.



• 8. Технологія розвитку критичного мислення

• Розвиток критичного мислення передбачає використання таких прийомів, як:

- «Мозковий штурм»;
- «Кластер»;
- «Щоденник подвійних записів»;
- «Кубування»;
- «Сюжетна карта».





- **9. Інклюзивні технології у початковій школі**

- Сучасний урок має бути доступним для всіх учнів. Інклюзивні технології спрямовані на:
 - адаптацію навчального матеріалу;
 - створення доброзичливої атмосфери;
 - підтримку дітей з ООП.

• 10. Роль учителя у сучасному уроці

- Учитель виступає як:
- фасилітатор;
- наставник;
- організатор освітнього процесу;
- партнер у навчанні.





- **Висновки**

- Сучасний урок у початковій школі — це динамічний, гнучкий освітній простір, у якому поєднуються традиційні та інноваційні технології навчання. Використання сучасних інструментів сприяє підвищенню якості освіти, розвитку ключових компетентностей та формуванню позитивної мотивації до навчання в молодших школярів.

Соціально – емоційне навчання (СЕН)

- Навчання серцем і розумом.
- Формує емоційну грамотність, навички спілкування та саморегуляцію.



Створення сприятливого психологічного середовища у групі подовженого дня на засадах доброти, підтримки, незламності.



