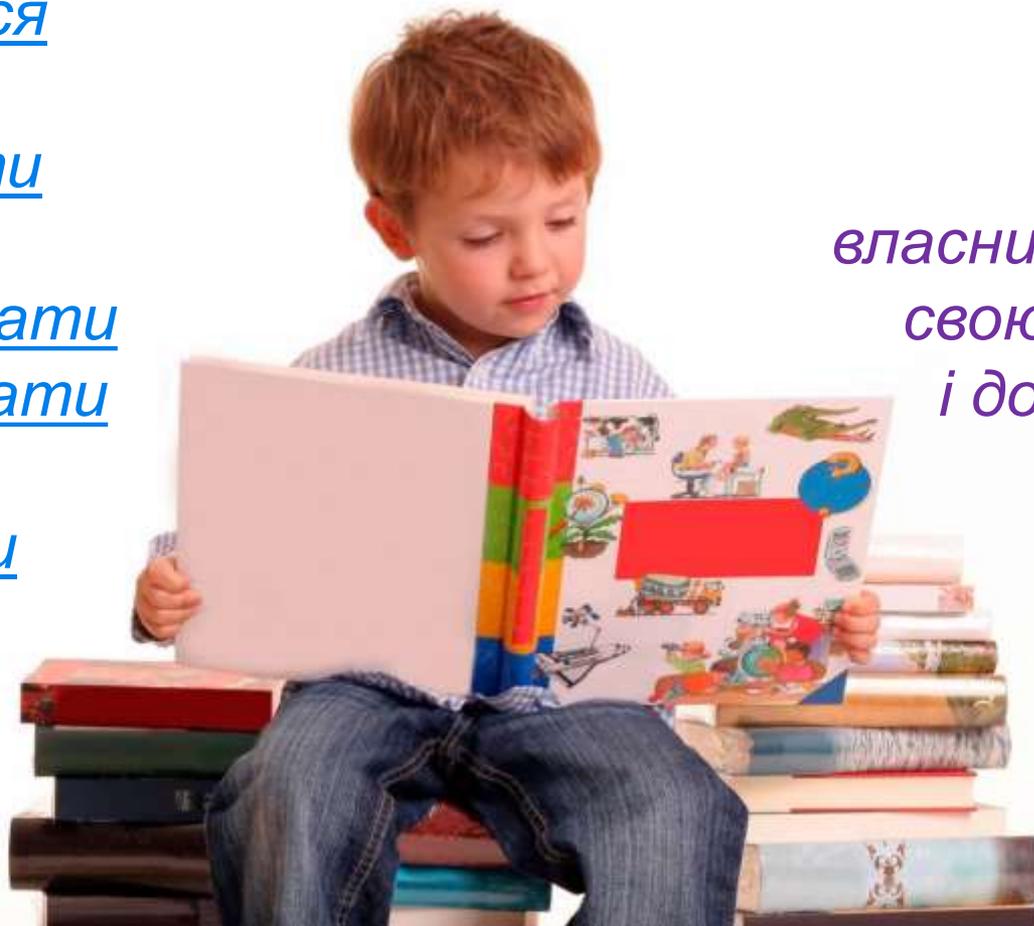


Розвиток пізнавальної активності шляхом впровадження інтерактивних технологій

З досвіду роботи
вчителя початкових класів
Дубенської Юлії Богданівни

ЩО ПОВИНЕН ВМІТИ УЧЕНЬ НА МОЮ ДУМКУ:

- спілкуватися
- читати
- розв'язувати
- розвивати
- організовувати
- співпрацювати
- мислити
- аналізувати



ефективно
вдумливо
проблеми
власний інтелект
свою діяльність
і досліджувати
креативно
власну
діяльність



**Дослідницька
діяльність**

Життєві ситуації

Рольові ігри

**Активні та
інтерактивні
форми роботи**

Пізнавальні ігри

**Фразеологічні
хвилинки**

**Складання
синонімічних
рядів**



ВАЖЛИВОЮ Є ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ



НА УРОКАХ ВИКОРИСТОВУЮ ФОРМИ ІНТЕРАКТИВНОЇ РОБОТИ У ПАРАХ І МІКРОГРУПАХ, ДЕ У ДІТЕЙ РОЗВИВАЄТЬСЯ ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ, ВМІННЯ КРИТИЧНО МИСЛИТИ, АНАЛІЗУВАТИ, ПОРІВНЮВАТИ, ОЦІНЮВАТИ. УЧНІ НЕ ТІЛЬКИ ЗАУВАЖУЮТЬ НЕДОЛІКИ У СВОЇЙ РОБОТІ, А Й ПІЗНАЮТЬ ПОЗИТИВНІ МОМЕНТИ, АНАЛІЗУЮТЬ ЇХ, А ТАКОЖ ВЧАТЬСЯ КРИТИЧНО ОЦІНЮВАТИ РЕЗУЛЬТАТИ СВОЄЇ РОБОТИ.



back to
School

Групування

Кубування

Мікрофон

Мозговий
шторм

Інтерактивні
вправи

Карусель

Дослідницька
діяльність

$+1=2$



РОБОТА В ГРУПАХ. ГРА «ЗАЙВЕ СЛОВО»

Хмаринки принесли слова, але серед них є зайві. Знайдіть їх. (Кожна група одержує свою картку «хмаринку». Для перевірки картки кріпляться на дошку.)



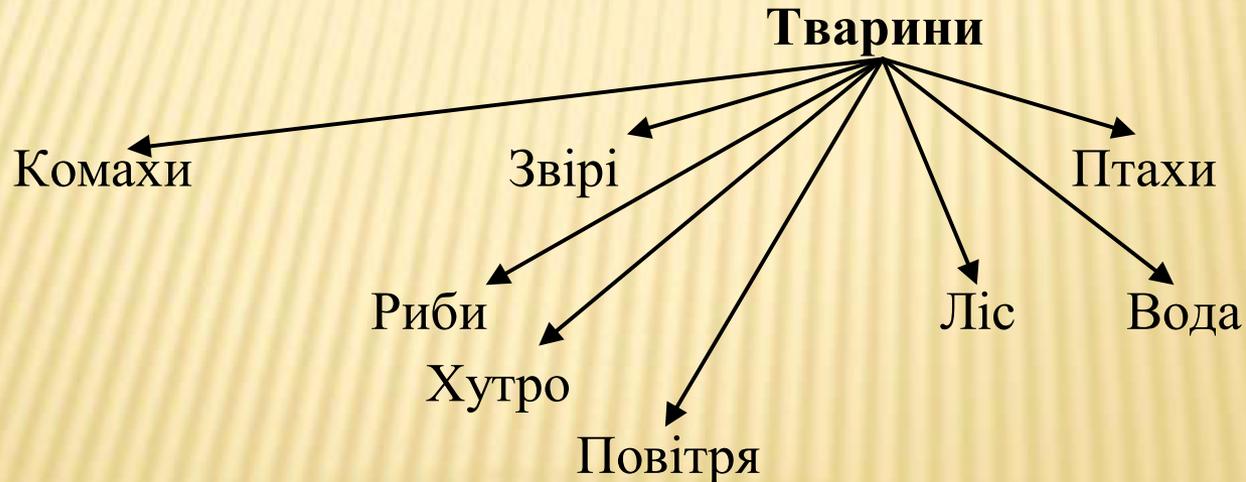
ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ»

- ✘ Використовую на всіх етапах уроку будь-якого предмету. Вправа спонукає думати, висловлюватися вільно та відкрито стосовно певної теми.



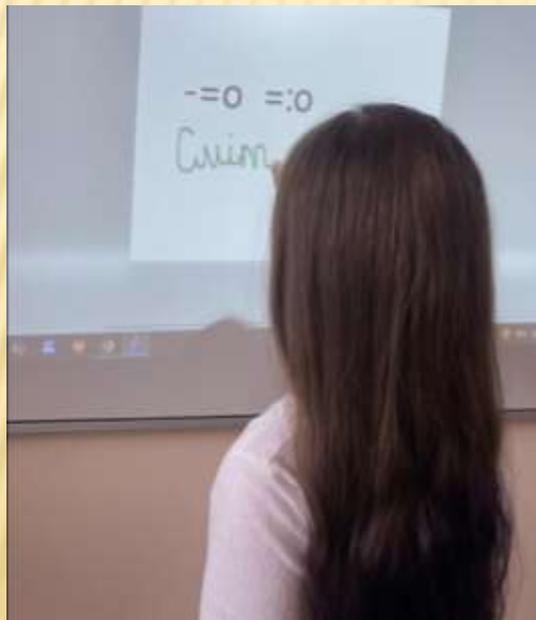
ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «АСОЦІАТИВНИЙ КУЩ»

Які асоціації у вас викликає слово «тварини»? (Комахи, звірі, птахи, риби тощо).



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «МОЗКОВИЙ ШТУРМ»

Прекрасний метод для використання досвіду учнів з метою розв'язання проблеми та розробки ідеї.



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «МОЗКОВИЙ ШТУРМ»

За одну хвилину підготуйте пояснення прислів'я:

I група: «Грудень рік кінчає, справжній зимі двері відчиняє».

II група: «Січень весні дідусь, а зимі - цар».

III група: «Лютий малює, красну весну чує».

ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «ДЕШИФРУВАЛЬНИК»

Ця вправа допомагає на уроці сфокусувати увагу учнів на проблемі й викликати інтерес до обговорюваної теми. Зашифровані вислови, які можуть стати дивізом уроку.



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «МІКРОФОН»

ТЕХНІКА НАДАЄ МОЖЛИВІСТЬ КОЖНОМУ СКАЗАТИ ЩОСЬ ШВИДКО, ПО ЧЕРЗІ, ВІДПОВІДАЮЧИ НА ЗАПИТАННЯ АБО ВИСЛОВЛЮЮЧИ СВОЮ ДУМКУ ЧИ ПРОПОЗИЦІЮ. ГОВОРІТЬ КОЖЕН УЧЕНЬ, РОЗВИВАЄТЬСЯ НАВИЧКА КОРОТКО ФОРМУЛЮВАТИ І ВИСЛОВЛЮВАТИ ДУМКИ.



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «ЗНАЄМО - ДІЗНАЛИСЯ»

Знаємо	Хочемо дізнатися	Дізналися
<ul style="list-style-type: none">• Повітря прозоре, безбарвне.• Повітря не має запаху, смаку.• Повітря пружне.• Повітря є у ґрунті, воді, всередині організмів.• Повітря огортає Землю товстим шаром.• Без повітря не можуть існувати люди, тварини, рослини.	<ul style="list-style-type: none">• Чи має повітря інші властивості?• Чи легке повітря?• Якщо повітря прозоре, то чому небо блакитного кольору?	<ul style="list-style-type: none">• При нагріванні повітря розширюється.• При охолодженні повітря стискається.• Колір небу дають частинки газів, на які потрапляють промені Сонця.• Повітря важке, але ми не відчуваємо це, оскільки в нашому тілі теж є повітря.

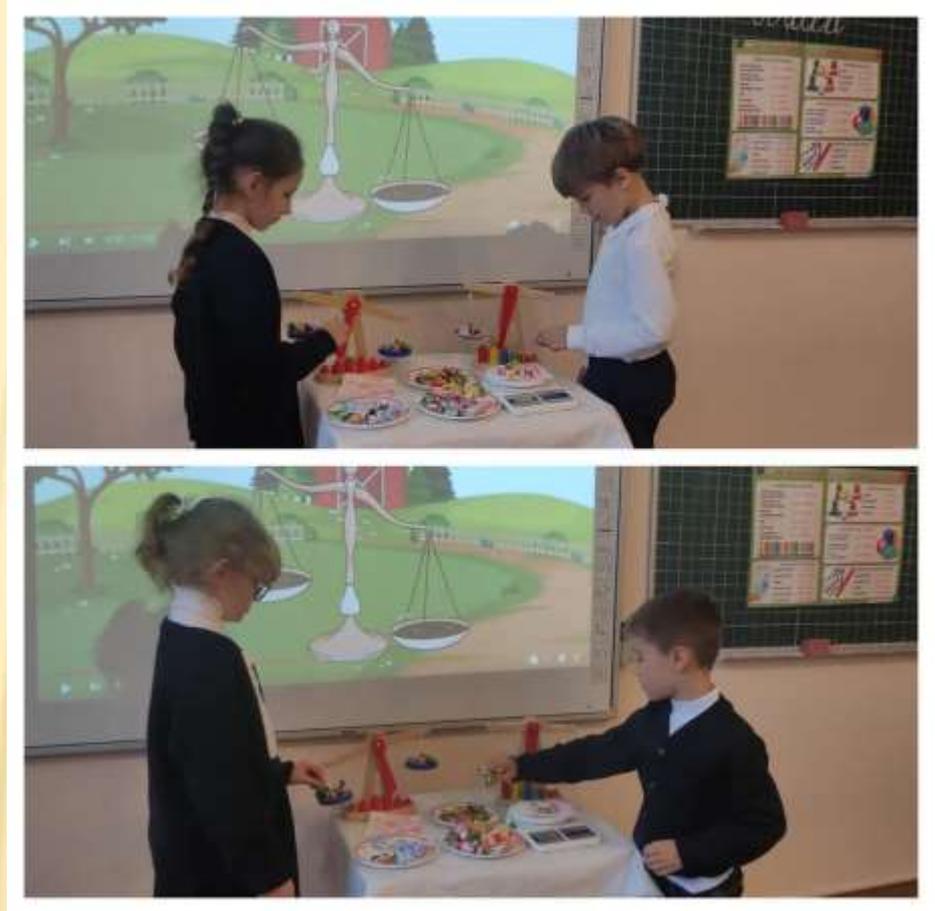
ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «КУБУВАННЯ»

- ✘ Метод полегшує розгляд різних сторін теми:
опис, порівняння,
встановлення, асоціація,
аналіз, аргументація.



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «ПЕРЕДБАЧЕННЯ»

- ✘ Метод стимулює розвиток критичного мислення, дозволяє синтезувати думку, аналізувати інформацію, давати оцінку та зіставляти свої уявлення з розвитком подій.



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «ДИСКУСІЯ»

Метод дає нагоду виявити різні позиції з певної проблеми або суперечливого питання, сприяє розвитку мовлення.

Учні вчаться висловлювати та аргументувати власну думку.



ОСКІЛЬКИ УЧНІ МАЮТЬ ЗАСВОЇТИ НЕ ЛИШЕ ПЕВНУ СУМУ ЗНАНЬ, А Й НАВЧИТИСЯ СПОСТЕРІГАТИ, ПОРІВНЮВАТИ, МІРКУВАТИ ТА АНАЛІЗУВАТИ. АКТИВІЗУВАТИ ПІЗНАВАЛЬНУ ДІЯЛЬНІСТЬ ШКОЛЯРІВ МОЖУТЬ ДИДАКТИЧНІ ІГРИ ТА ПРОБЛЕМНІ ЗАВДАННЯ.



ГРА, ЯК СВИДЧИТЬ ПРАКТИКА, Є НАЙПРИРОДНІШОЮ ТА НАЙПРИВАБЛИВІШОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ, ЩО ДАРУЄ РАДІСТЬ, А В ТО Й ЖЕ ЧАС Є ВАЖЛИВИМ ЗАСОБОМ ТВОРЧОГО ПІЗНАННЯ.

ВИКОРИСТАННЯ ПРОБЛЕМНИХ ЗАВДАНЬ І ГРИ СПРИЯЄ АКТИВНІЙ РОЗУМОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ, ЗАЛУЧЕННЮ ЇХ ДО ПОШУКІВ, ЗДОГАДІВ, МІРКУВАНЬ.



**ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ СТВОРЮЮТЬ НЕОБХІДНІ УМОВИ
ДЛЯ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ЯК КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ, ТАК І ДЛЯ
РОЗВИТКУ ТА ВИХОВАННЯ АКТИВНИХ ГРОМАДЯН З ВІДПОВІДНОЮ
СИСТЕМОЮ ЦІННОСТЕЙ.**



МІЖНАРОДНИЙ МАТЕМАТИЧНИЙ КОНКУРС «КЕНГУРУ»



УЧАСТЬ У МІЖНАРОДНИХ ОНЛАЙН КОНКУРСАХ

