

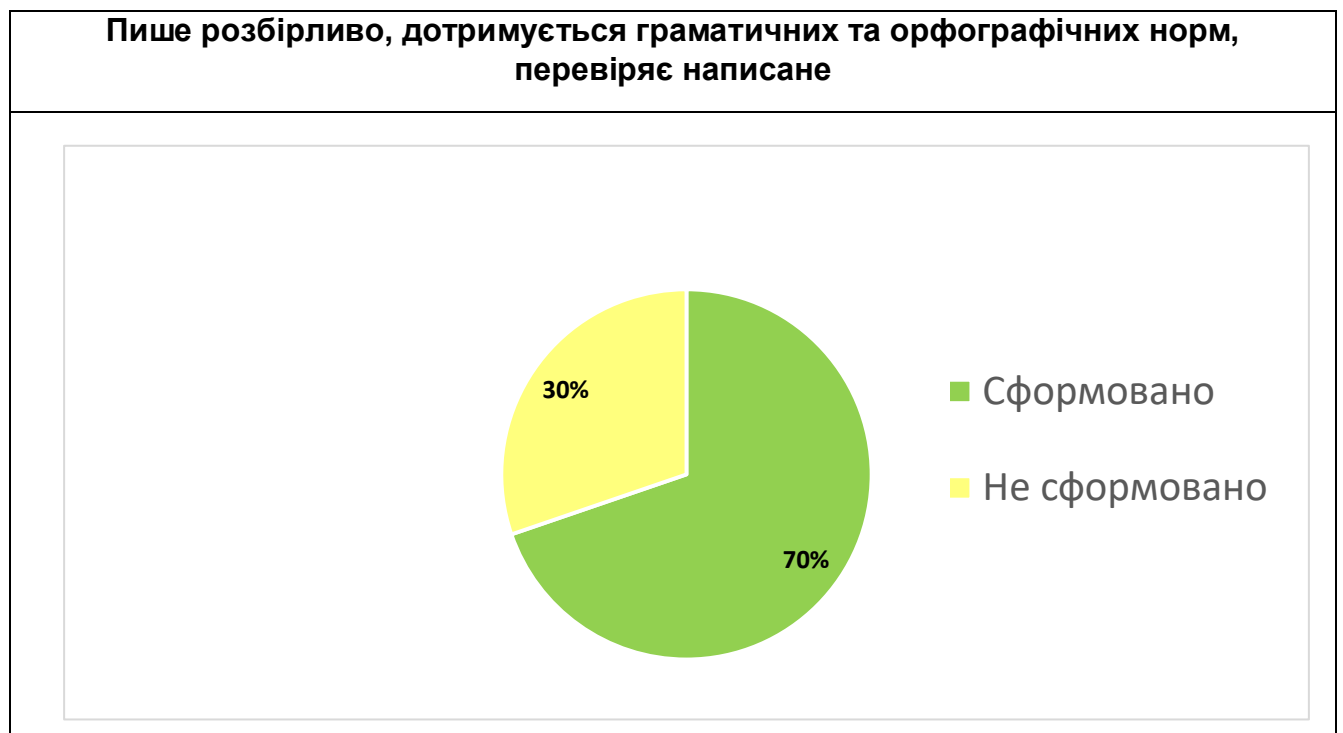
Аналіз діагностувальної роботи
з української мови

Диктант
2-гі класи

Всього учнів : 137

Писали д.р: 119

Навичка	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє написане	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	83	36
	70%	30%



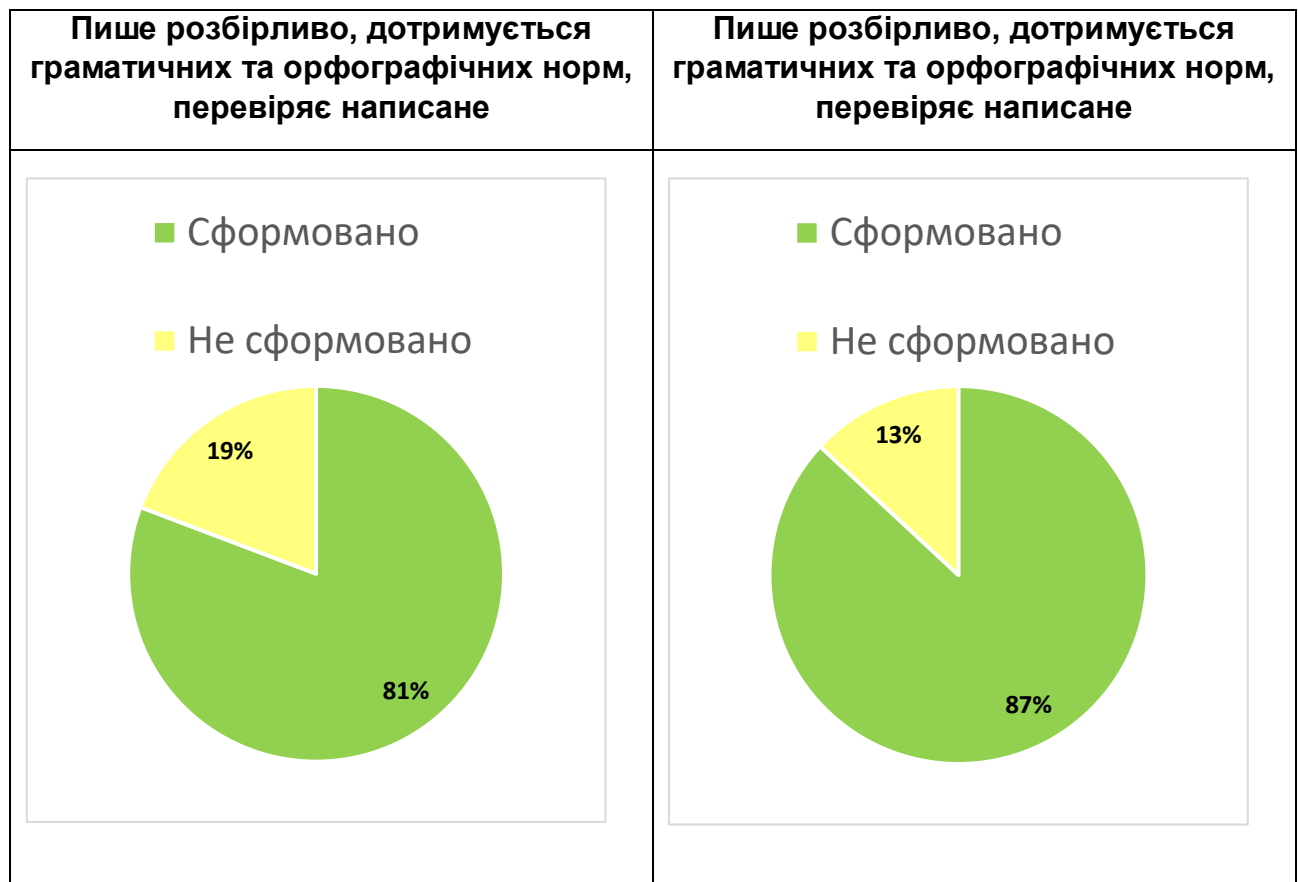
**Аналіз діагностувальної роботи
з української мови
Читання вголос
2-гі класи**

Всього учнів : 137

Перевірено :130

Навичка	Темп	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	105	25
	81%	19%

Навичка	Розуміння прочитаного	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	113	17
	87%	13%



**Аналіз діагностувальної роботи
з математики
2-А та 2-Б класи**

Всього учнів: 68

Писали д.р.: 59

Навичка	Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	47	12
	80%	20%

Навичка	Додає, віднімає і порівнює величини	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	50	9
	85%	15%

Навичка	Розв'язує прості задачі	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	48	11
	81%	19%

Навичка	Креслить відрізок заданої величини	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	51	8
	86%	14%

Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд



Додає, віднімає і порівнює величини



Розв'язує прості задачі



Креслить відрізок заданої величини



Аналіз діагностувальної роботи

з математики

2-В та 2-Г класи

Всього учнів: 69

Писали д.р.: 62

Навичка	Розкладає число у вигляді суми розрядних доданків	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	57	5
	92%	8%

Навичка	Порівнює величини	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	52	10
	84%	16%

Навичка	Знаходить значення виразів зі змінними	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	24	38
	39%	61%

Навичка	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу (на знаходження третього доданка)	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	45	17
	73%	27%

Навичка	Розпізнає вид кута та вимірює його	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	47	15
	76%	24%

Навичка	Розв'язує задачу з логічним навантаженням	
	Сформовано	Не сформовано
Кількість учнів	19	43
	31%	69%

Розкладає число у вигляді суми розрядних доданків	Порівнює величини												
<p data-bbox="323 315 647 412"> ■ Сформовано ■ Не сформовано </p>  <table border="1" data-bbox="379 488 616 719"> <tr><th>Статус</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Сформовано</td><td>92%</td></tr> <tr><td>Не сформовано</td><td>8%</td></tr> </table>	Статус	Відсоток	Сформовано	92%	Не сформовано	8%	<p data-bbox="959 322 1283 418"> ■ Сформовано ■ Не сформовано </p>  <table border="1" data-bbox="1015 488 1251 719"> <tr><th>Статус</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Сформовано</td><td>84%</td></tr> <tr><td>Не сформовано</td><td>16%</td></tr> </table>	Статус	Відсоток	Сформовано	84%	Не сформовано	16%
Статус	Відсоток												
Сформовано	92%												
Не сформовано	8%												
Статус	Відсоток												
Сформовано	84%												
Не сформовано	16%												
<p data-bbox="248 824 743 898">Знаходить значення виразів зі змінними</p>	<p data-bbox="842 786 1442 936">Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу (на знаходження третього доданка)</p>												
<p data-bbox="323 1010 647 1106"> ■ Сформовано ■ Не сформовано </p>  <table border="1" data-bbox="379 1173 616 1404"> <tr><th>Статус</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Сформовано</td><td>39%</td></tr> <tr><td>Не сформовано</td><td>61%</td></tr> </table>	Статус	Відсоток	Сформовано	39%	Не сформовано	61%	<p data-bbox="959 1010 1283 1106"> ■ Сформовано ■ Не сформовано </p>  <table border="1" data-bbox="1015 1173 1251 1404"> <tr><th>Статус</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Сформовано</td><td>73%</td></tr> <tr><td>Не сформовано</td><td>27%</td></tr> </table>	Статус	Відсоток	Сформовано	73%	Не сформовано	27%
Статус	Відсоток												
Сформовано	39%												
Не сформовано	61%												
Статус	Відсоток												
Сформовано	73%												
Не сформовано	27%												
<p data-bbox="209 1491 783 1525">Розпізнає вид кута та вимірює його</p>	<p data-bbox="916 1491 1369 1565">Розв'язує задачу з логічним навантаженням</p>												
<p data-bbox="323 1659 647 1756"> ■ Сформовано ■ Не сформовано </p>  <table border="1" data-bbox="379 1823 616 2054"> <tr><th>Статус</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Сформовано</td><td>76%</td></tr> <tr><td>Не сформовано</td><td>24%</td></tr> </table>	Статус	Відсоток	Сформовано	76%	Не сформовано	24%	<p data-bbox="959 1659 1299 1756"> ■ Сформовано ■ Не сформовано </p>  <table border="1" data-bbox="1031 1823 1267 2054"> <tr><th>Статус</th><th>Відсоток</th></tr> <tr><td>Сформовано</td><td>31%</td></tr> <tr><td>Не сформовано</td><td>69%</td></tr> </table>	Статус	Відсоток	Сформовано	31%	Не сформовано	69%
Статус	Відсоток												
Сформовано	76%												
Не сформовано	24%												
Статус	Відсоток												
Сформовано	31%												
Не сформовано	69%												

