

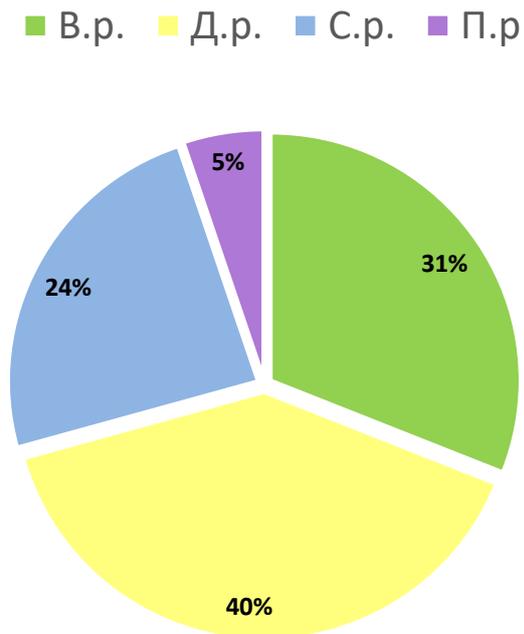
**Аналіз діагностувальної роботи
з української мови
Диктант
3А,3Б класи**

Всього учнів : 65

Писали д.р: 57

Навичка	Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	3	14	23	17
	5%	24%	40%	31%

Пише розбірливо, дотримується граматичних та орфографічних норм, перевіряє та редагує написане



**Аналіз інтегрованої діагностувальної роботи
з української мови
ЗВ, ЗГ класи**

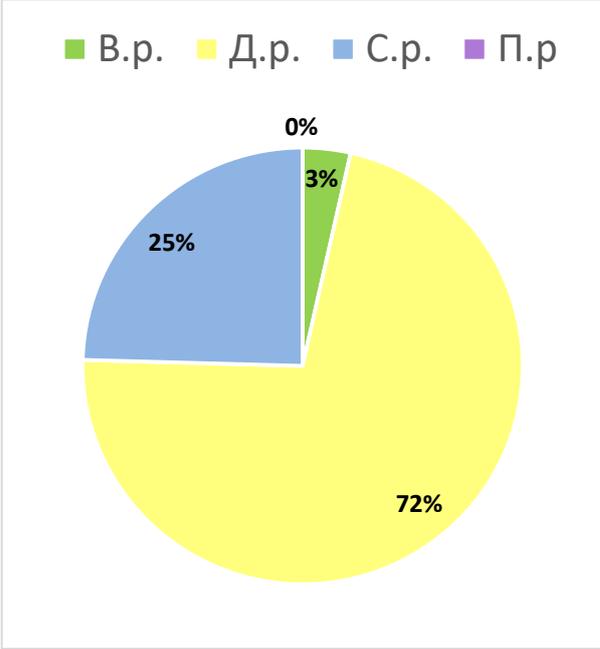
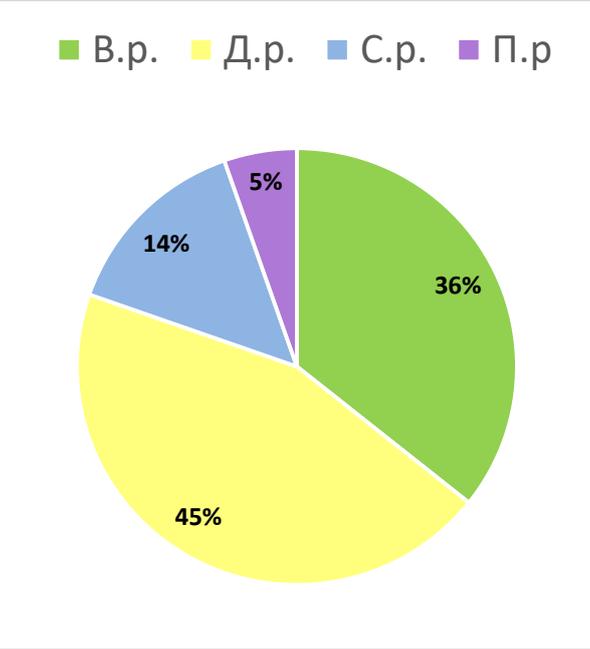
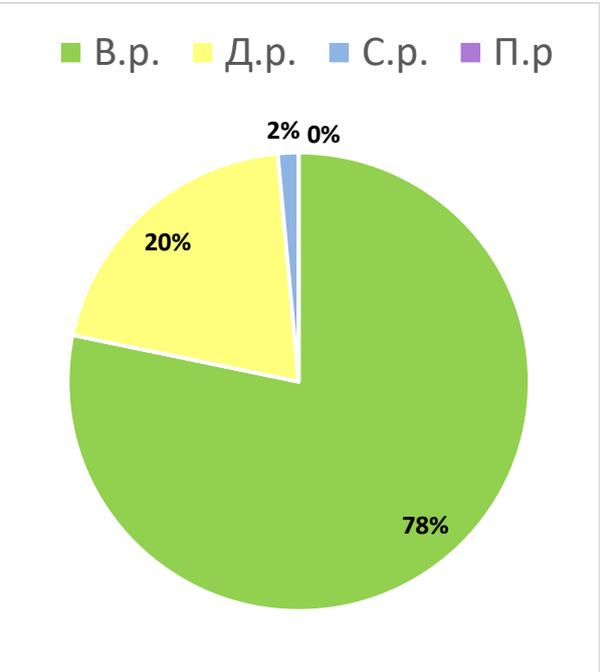
Всього учнів : 69

Писали д.р: 57

Навичка	Визначає фактичний зміст прочитаного твору			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	0	1	14	42
	0%	2%	20%	78%

Навичка	Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	0	14	41	2
	0%	25%	72%	3%

Навичка	Будує зв'язні висловлювання в письмовій формі			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	4	8	25	20
	5%	14%	45%	36%

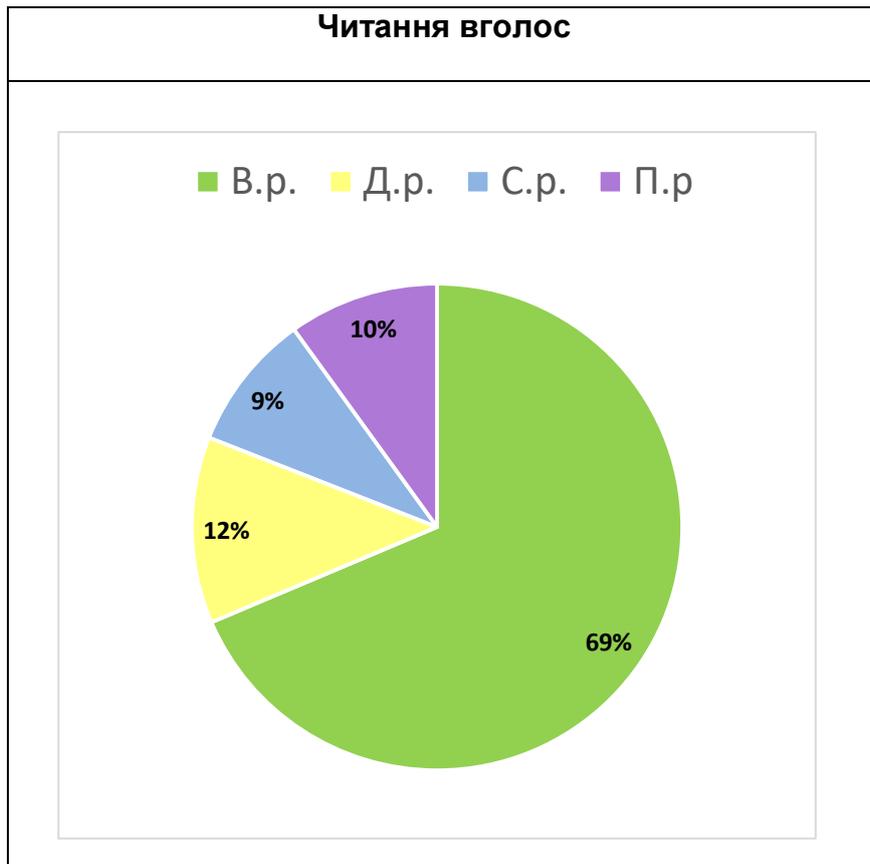
<p>Досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення</p>	<p>Будує зв'язні висловлювання в письмовій формі</p>																				
 <p>Legend: В.р. (green), Д.р. (yellow), С.р. (blue), П.р. (purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>72%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	3%	Д.р.	72%	С.р.	25%	П.р.	0%	 <p>Legend: В.р. (green), Д.р. (yellow), С.р. (blue), П.р. (purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	36%	Д.р.	45%	С.р.	14%	П.р.	5%
Category	Percentage																				
В.р.	3%																				
Д.р.	72%																				
С.р.	25%																				
П.р.	0%																				
Category	Percentage																				
В.р.	36%																				
Д.р.	45%																				
С.р.	14%																				
П.р.	5%																				
<p>Визначає фактичний зміст прочитаного твору</p>																					
 <p>Legend: В.р. (green), Д.р. (yellow), С.р. (blue), П.р. (purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>78%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	78%	Д.р.	20%	С.р.	2%	П.р.	0%											
Category	Percentage																				
В.р.	78%																				
Д.р.	20%																				
С.р.	2%																				
П.р.	0%																				

**Аналіз діагностувальної роботи
з української мови
3-ті класи**

Всього учнів : 134

Перевірено: 130

Навичка	Читання вголос			
	П	С	Д	В
Рівні				
Кількість учнів	12	11	15	92
	10%	9%	12%	69%



Аналіз діагностувальної роботи

з математики

3А, 3Б класи

Всього учнів : 65

Писали д.р: 56

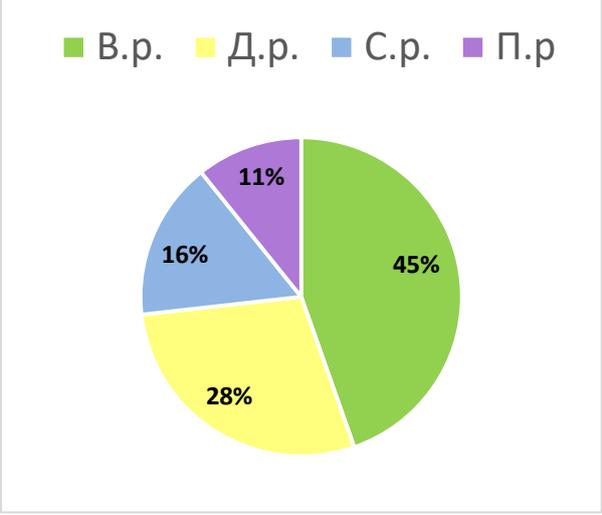
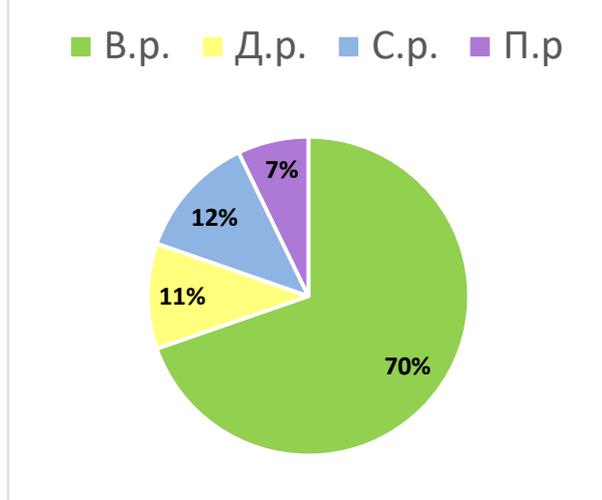
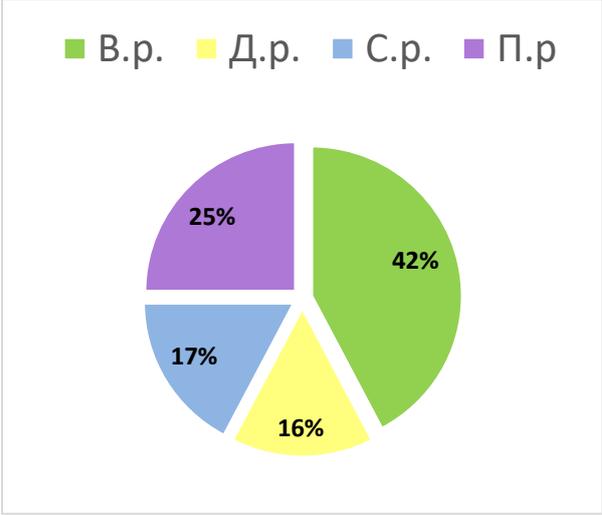
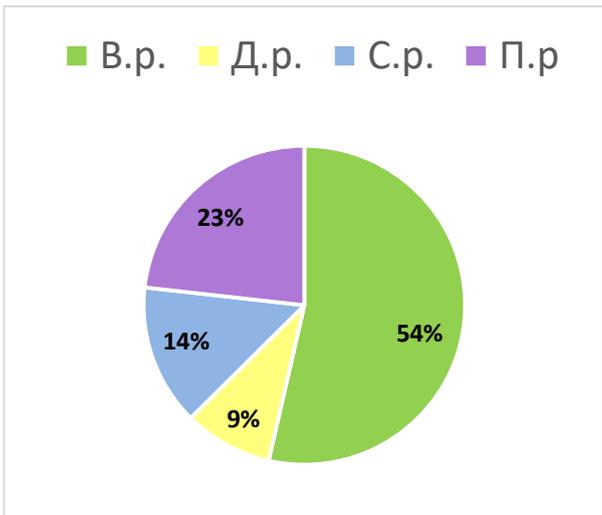
Навичка	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	6	9	16	25
	11%	16%	28%	45%

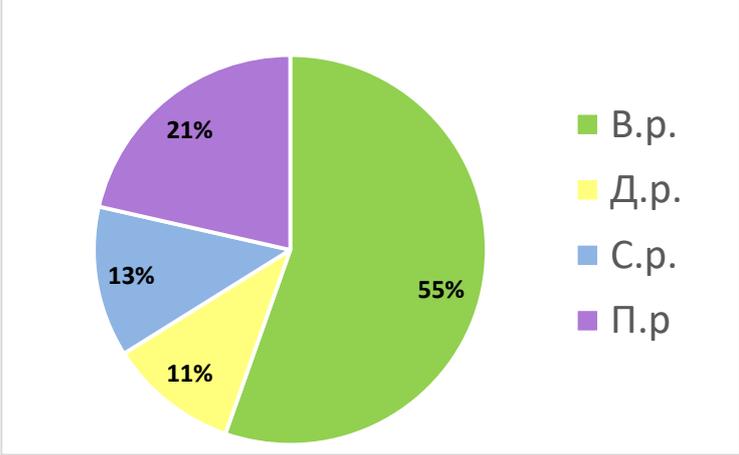
Навичка	Розв'язує рівняння			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	4	7	6	39
	7%	12%	11%	70%

Навичка	Здійснює порівняння числових виразів			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	13	9	8	23
	25%	17%	16%	42%

Навичка	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу прогнозує і перевіряє розв'язок			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	13	8	5	30
	23%	14%	9%	54%

Навичка	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	12	7	6	31
	21%	13%	11%	55%

<p>Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення</p>	<p>Розв'язує рівняння</p>																				
 <p>■ В.р. ■ Д.р. ■ С.р. ■ П.р.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>11%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	В.р.	45%	Д.р.	28%	С.р.	16%	П.р.	11%	 <p>■ В.р. ■ Д.р. ■ С.р. ■ П.р.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>70%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	В.р.	70%	Д.р.	11%	С.р.	12%	П.р.	7%
Категорія	Відсоток																				
В.р.	45%																				
Д.р.	28%																				
С.р.	16%																				
П.р.	11%																				
Категорія	Відсоток																				
В.р.	70%																				
Д.р.	11%																				
С.р.	12%																				
П.р.	7%																				
<p>Здійснює порівняння числових виразів</p>	<p>Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу прогнозує і перевіряє розв'язок</p>																				
 <p>■ В.р. ■ Д.р. ■ С.р. ■ П.р.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>17%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>25%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	В.р.	42%	Д.р.	16%	С.р.	17%	П.р.	25%	 <p>■ В.р. ■ Д.р. ■ С.р. ■ П.р.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>23%</td> </tr> </tbody> </table>	Категорія	Відсоток	В.р.	54%	Д.р.	9%	С.р.	14%	П.р.	23%
Категорія	Відсоток																				
В.р.	42%																				
Д.р.	16%																				
С.р.	17%																				
П.р.	25%																				
Категорія	Відсоток																				
В.р.	54%																				
Д.р.	9%																				
С.р.	14%																				
П.р.	23%																				

<p>Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур</p>											
 <p>■ В.р. ■ Д.р. ■ С.р. ■ П.р.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категорія</th> <th>Відсоток</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>55%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>		Категорія	Відсоток	В.р.	55%	Д.р.	11%	С.р.	13%	П.р.	21%
Категорія	Відсоток										
В.р.	55%										
Д.р.	11%										
С.р.	13%										
П.р.	21%										

Аналіз діагностувальної роботи

з математики

ЗВ, ЗГ класи

Всього учнів : 69

Писали д.р: 60

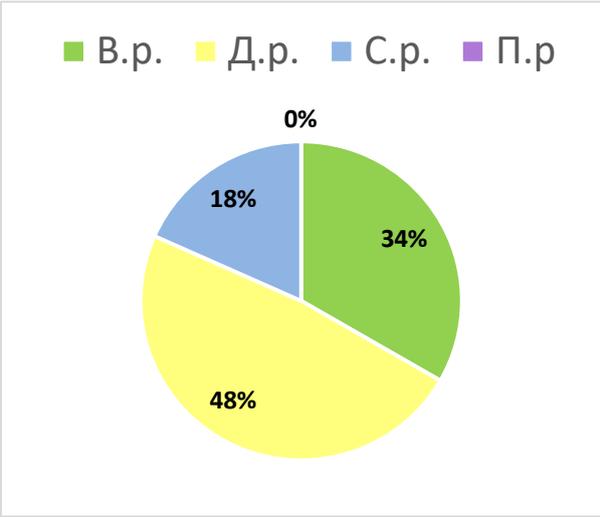
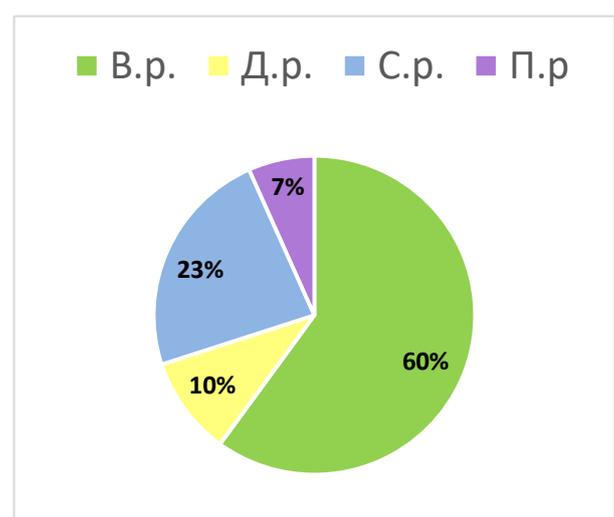
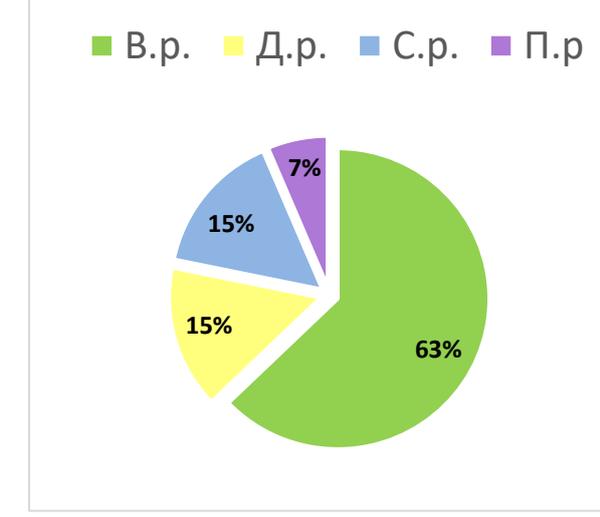
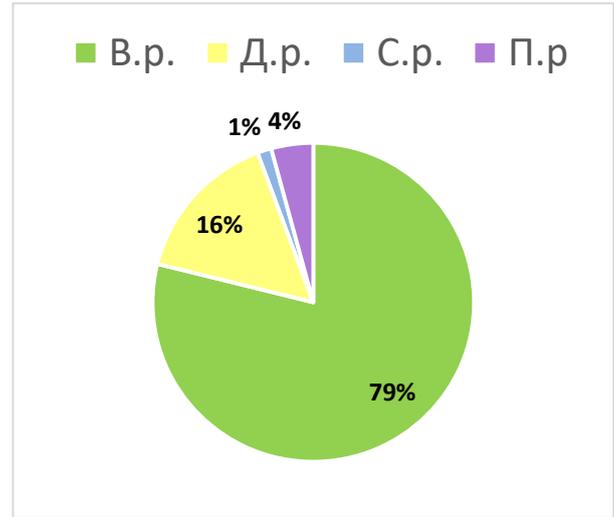
Навичка	Оперує величинами			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	0	11	29	20
	0%	18%	48%	34%

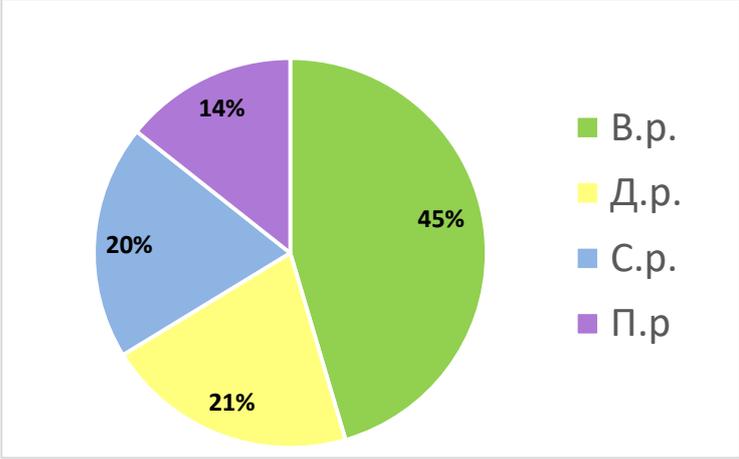
Навичка	Володіє навичками ділення чисел			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	4	14	6	36
	7%	23%	10%	60%

Навичка	Розв'язує рівняння			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	5	12	12	31
	7%	15%	15%	63%

Навичка	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу прогнозує і перевіряє розв'язок			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	3	1	11	45
	4%	1%	16%	79%

Навичка	Розв'язує задачу на знаходження периметра			
Рівні	П	С	Д	В
Кількість учнів	11	15	16	18
	14%	20%	21%	45%

Оперує величинами	Володіє навичками ділення чисел																				
 <p>Legend: В.р. (Green), Д.р. (Yellow), С.р. (Blue), П.р. (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>48%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	34%	Д.р.	48%	С.р.	18%	П.р.	0%	 <p>Legend: В.р. (Green), Д.р. (Yellow), С.р. (Blue), П.р. (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	60%	Д.р.	10%	С.р.	23%	П.р.	7%
Category	Percentage																				
В.р.	34%																				
Д.р.	48%																				
С.р.	18%																				
П.р.	0%																				
Category	Percentage																				
В.р.	60%																				
Д.р.	10%																				
С.р.	23%																				
П.р.	7%																				
<p align="center">Розв'язує рівняння</p>	<p align="center">Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу прогнозує і перевіряє розв'язок</p>																				
 <p>Legend: В.р. (Green), Д.р. (Yellow), С.р. (Blue), П.р. (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>63%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>7%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	63%	Д.р.	15%	С.р.	15%	П.р.	7%	 <p>Legend: В.р. (Green), Д.р. (Yellow), С.р. (Blue), П.р. (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	79%	Д.р.	16%	С.р.	1%	П.р.	4%
Category	Percentage																				
В.р.	63%																				
Д.р.	15%																				
С.р.	15%																				
П.р.	7%																				
Category	Percentage																				
В.р.	79%																				
Д.р.	16%																				
С.р.	1%																				
П.р.	4%																				

Розв'язує задачу на знаходження периметра										
 <p>Legend: В.р. (Green), Д.р. (Yellow), С.р. (Blue), П.р. (Purple)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>В.р.</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td>Д.р.</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>С.р.</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>П.р.</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage	В.р.	45%	Д.р.	21%	С.р.	20%	П.р.	14%
Category	Percentage									
В.р.	45%									
Д.р.	21%									
С.р.	20%									
П.р.	14%									