

БОЙКО СВІТЛАНА ВОЛОДИМИРІВНА



Педагогічний стаж – 33 роки

27 років у ПШ №53 м. Львова

Спеціаліст вищої категорії, методист

Навчально – методична проблема

Розвиток критичного мислення в учнів початкових класів шляхом впровадження новітніх інноваційних технологій



Професійний розвиток

2019 рік

- «Школа становлення сучасного вчителя»
- «Казкотерапія»
- «Турбота про психічне здоров'я дітей у школі»
- «Використання ігрових технологій та діяльнісних методів навчання в умовах Нової української школи»

2020 рік

- «Розлад дефіциту уваги і гіперактивності: модель позитивного поведінкового керівництва в освітніх закладах»
- «Технології дистанційного навчання в початковій школі»
- «Онлайн-тести «На Урок» для дистанційної роботи»



Професійний розвиток

2021 рік

- «Емоційний ресурс і психологічне здоров'я педагога: засоби збереження та відновлення. Підвищуємо психологічну компетентність»
- «Професійне зростання педагога: нові можливості та інструменти»
- «Самовдосконалення особистості шляхом опанування стратегії та інструментарію розвитку критичного мислення»
- «Google-сервіси в роботі педагога»
- «Творимо Нову українську школу разом»

2022 рік

- «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток»
- «Психологічна стійкість та кризова адаптація для освітян Львова»
- «Творчі лайфхаки у практиці роботи вчителя початкових класів»
- «Використання онлайн ресурсів у практиці роботи початкової школи»



Професійний розвиток

2023 рік

- «Дизайнуй своє викладання: дизайн мислення та CHATGPT на уроках»
- «Наступна станція – перезавантаження»
- Підвищення кваліфікації вчителів перших класів науково-педагогічного проєкту «Інтелект України»
- «Навчати і навчатись під час війни: стратегії відновлення української освіти»
- «Розвиток креативного та фінансового мислення в освітньому процесі»
- «Інновації в освіті: дидактичні та виховні аспекти»
- «Розвиток емоційної компетентності та навичок фасилітації»,
- «Нові орієнтири у формуванні навичок ефективної комунікації в роботі вихователя групи продовженого дня»

2024 рік

- «Діти люблять читати: місія можлива»



Уміння критично	Методи розвитку вмінь критично мислити
Уміння ставити запитання	“Ромашка запитань”, “Кубування”, “Товсті/тонкі запитання”, “З-Х-Д”, “Інтерв’ю”, ”6 W“, “Банк запитань”, “Обмін проблемами”, “Читання в парах/запитання в парах”.
Уміння висувати припущення	“Кращий вибір”, “Дерево передбачень”, “Вірні та невірні висловлювання”, “Кошик ідей”, “Мозковий штурм”, “Читання з зупинками”, “Вилучи зайве”, “Припущення на основі запропонованих слів”, “Займи позицію”, “Дерево рішень”, “Лінія цінностей”, “Обговорення проблеми в загальному колі”, “Чи вірите ви, що...”.
Лаконічно висловлювати та аргументувати власну думку	“Мозковий штурм”, “Займи позицію”, “Дерево рішень”, “Лінія цінностей”, “Обговорення проблеми в загальному колі”.
Уміння критично читати	“Ромашка Блума”, “Кубик Блума”, “Товсті/тонкі питання”, “Інтерв’ю”, “6 W”, “Гронування”, Кластер”, “Вірні та невірні висловлювання”, “Читання в парах/запитання в парах”, “Читання з маркуванням”, “Чи вірите ви, що...”.
Уміння синтезувати інформацію	“Сенкан”, “Кластер”, “Ментальна карта”, “Лепбук”, “Хмара слів”, “Гронування”.
Уміння здійснювати рефлексію	“Бортовий журнал”, “Кубик Блума”, “Ромашка Блума”, “Тепер я...”, “З-Х-Д”, “Товсті/тонкі питання”, “Вірні та невірні висловлювання”, “Шкала думок”.

Уроки



Метод “Хмара слів”



Метод “З-Х-Д”



Метод “Займи позицію”

Уроки



Урок-гра з читання «Що?
Де? Коли?»



Я досліджую світ
“Дії у надзвичайних
ситуаціях”



Я досліджую світ “У
чому унікальність
планети Земля”

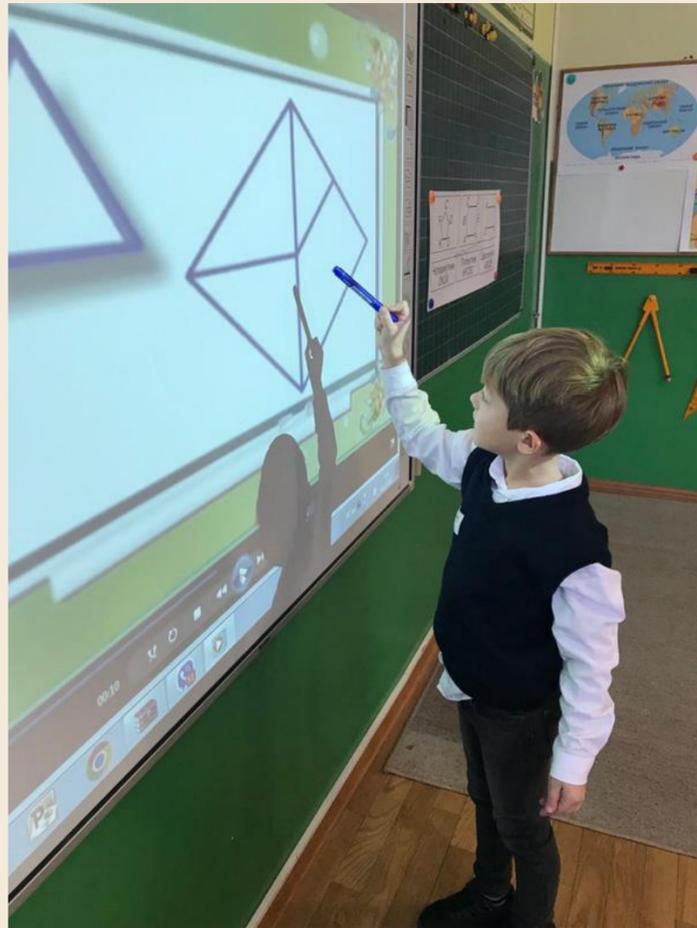


Відео “Поезія Шевченка
вустами дітей”



Я досліджую світ
“Вирощування
квасолі”

Уроки



Математика «Число та цифра
0. Додавання і віднімання
числа нуль»



Урок математики в Кредобанку
“Гроші. Види та функції грошей”



Я досліджую світ «Що таке
віруси і як вони спричиняють
хвороби?»



Я пізнаю світ «Українські зимові
традиції. Якого я роду: зв'язок
поколінь. Традиції мого народу»

Майстер-класи



малювання на склі



ВИГОТОВЛЕННЯ З ЛЛЯНИХ НИТОК
ПТАШКИ-ЩАСТЯ



ВИГОТОВЛЕННЯ ЯЛИНКОВОЇ
ПРИКРАСИ



випікання печива



вибійка на тканині



ВИГОТОВЛЕННЯ ТА ДЕКОРУВАННЯ
Стрітенської стрічки

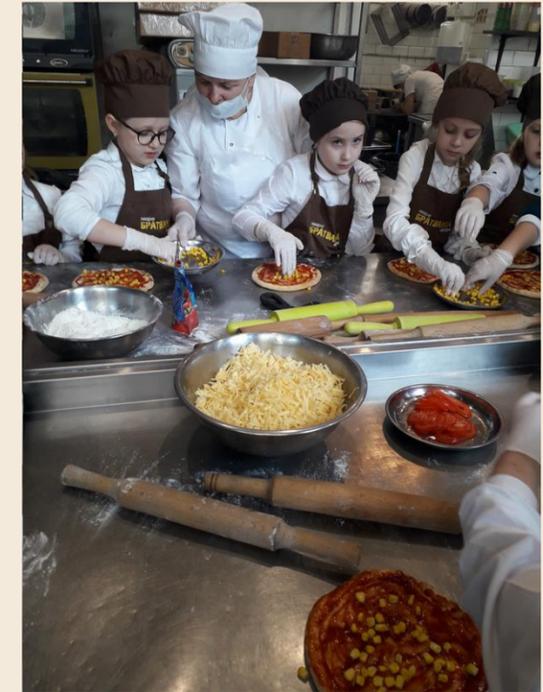
Майстер-класи



ВАЛЯННЯ З ВОВНИ



ВИГОТОВЛЕННЯ БУКЕТІВ З ВЕРБОВИХ ГІЛОЧОК



ВИПІКАННЯ ПІЦЦИ



ПЛЕТІННЯ МАСКУВАЛЬНОЇ СІТКИ



РОЗПИС ПИСАНОК



ВИГОТОВЛЕННЯ ГЛИНЯНИХ ВИРОБІВ

Використання цеглинок *LEGO* на уроках



Лепбук – інноваційний спосіб організації освітнього процесу. Цей вид роботи – спільна діяльність учнів, що дає змогу креативно підійти до дослідження нового, а також повторення і закріплення вивченого.



Чотири основні компоненти ранкової зустрічі: вітання, обмін інформацією, групове заняття, щоденні новини – дають учням змогу опанувати різноманітні соціальні та навчальні навички, об'єднуючи соціальне, емоційне та інтелектуальне навчання кожного учня.



Бібліотечні уроки

Зустріч з львівською казкаркою
Лесею Кічурою, презентація книги
“Час різдвяного дива”

Зустріч з письменником Сашком
Дерманським, презентація книги
“Казки дракона”

Зустріч з письменницею і
журналісткою Галиною Вдовиченко,
презентація книги “36,6 котів”

Бібліотечний урок у “Левцевій
читальні”



Лінійки



"Ми сильні, бо ми - Єдині!".



до Дня української мови та
писемності

Музейна педагогіка



"Підземелля Львова "



Національний музей ім.
Андрея Шептицького
виставка картин Марії
Примаченко



"Аптека-музей"



Шевченківський гай - львівський
етнографічний музей під
відкритим небом.

Екскурсії



Екскурсія на равликову ферму



Екскурсія на Гавареччину



Екскурсія до “Садиби Єнота”

Відвідування театрів



Вистава "Пітер Пен: нова історія" Національний український драматичний театр ім. М. Заньковецької



Вистава "Хочу снігу" театр "ОКО"



Вистава "Стежечка святого Миколая" Перший академічний український театр для дітей та юнацтва



Мультфільм «Мавка. Лісова пісня» кінотеатр

Благодійна допомога та волонтерська робота

Акція “Коробка хоробрості”

Акція “Спільнобокс”

“Домівка врятованих тварин”

Акція зі збору медикаментів для військових

Акція зі збору антисептиків та матеріалів для виготовлення окопних свічок





**ХІV Міжнародний конкурс з української мови
імені Петра Яцика**

3 клас

Завдання 1.

Чого більше у запропонованих словах – звук (зв.) чи літер (л.)? Чи може, їх порівн
Користуйся математичними знаками <, >, =.

Юлія – (зв.-_) (л.-_)

дзвін – (зв.-_) (л.-_)

щедрість – (зв.-_) (л.-_)

Завдання оцінюється в межах 3 балів.

Завдання 2.

Впиши назви птахів, розмішую
алфавітному порядку. В теплі пог
гуси, чаплі, солов'ї, журавель, зозуля, ш
ластівка й деркач.

Завдання оцінюється в межах 2

Завдання 3.

Допиши кінцівку до кожно
Запиши.
Найбільше багатство

Скривився, як середа на

Він скаже, як



**ХХІІІ Міжнародний конкурс з української мови
імені Петра Яцика**

4 клас

Завдання 1.

Підкресли слова, які не можна поділити для
переносу.

Сонях, ясний, край, пір'я, автор, одуд, джміль,
насіння, твоя, льон, пісня, увесь, олень, сквер, дзьоб.

Завдання оцінюється в 3 бали.

Завдання 2.

Поясни зміст висловів одним словом.

Аж дим іде – _____

Дивитися вовком – _____

За тридев'ять земель – _____

Дірка без бублика – _____

Згущувати фарби – _____

Завдання оцінюється в межах 5 балів.

Завдання 3.

Підбери синоніми до слів. Запиши їх.

Хата – _____

Коралі – _____

Край – _____

Завдання оцінюється в межах 3 балів.

Завдання 4.

Постав у реченні пропущені розділові знаки.
Принеси води Андрійку а ти Оленко підмети
подвір'я.

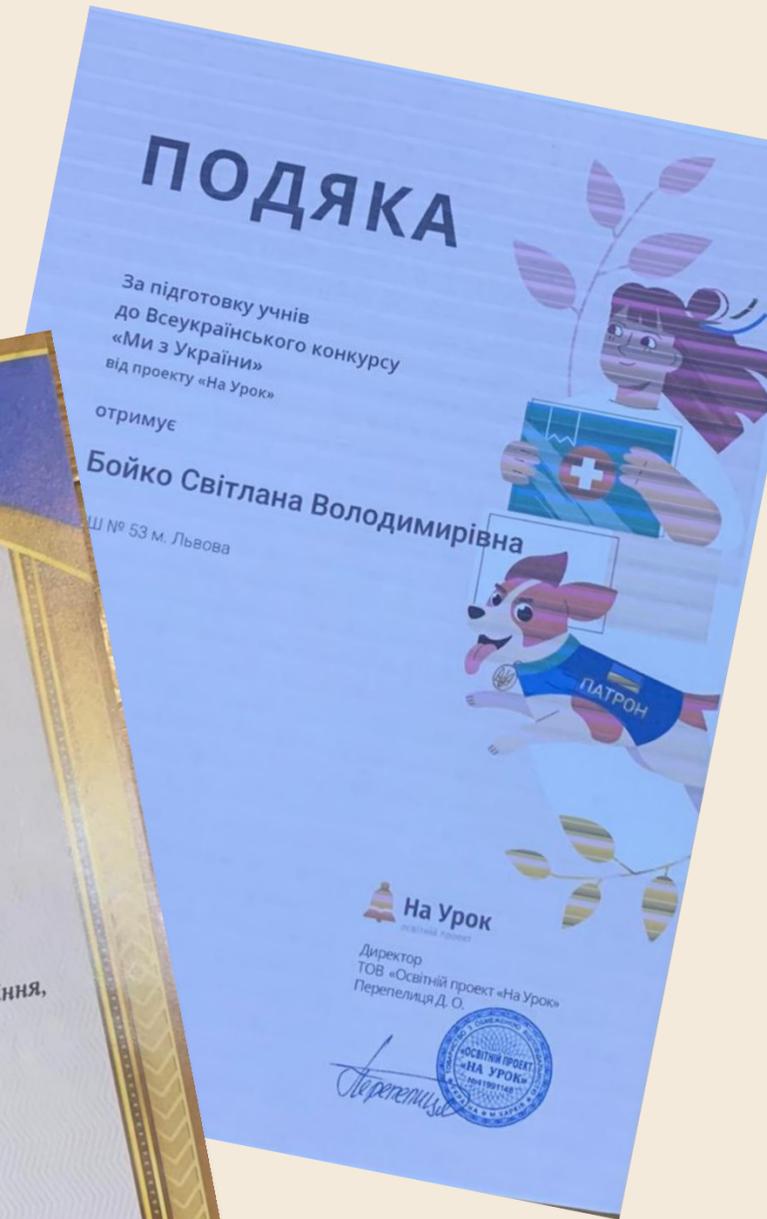
Завдання оцінюється в межах 3 балів.

Завдання шкільного етапу до Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика для учнів 3-4 класів.

Группа продвинутого дня



Досягнення



Портфоліо учня – це своєрідне накопичення досягнень, самозвіт учня про поступ в освіті. У процесі його наповнення легко відстежити прогрес учня в тих чи інших сферах, оцінити здібності в умінні застосовувати знання на практиці.

