

Очерклевич Олександра Ярославівна

Вчитель початкових класів
Початкової школи № 53
Львівської міської ради



Стаж роботи 34 роки

Спеціальність за дипломом
“Викладання у початкових класах
загальноосвітньої школи”

Кредо: Хто осягає нове, пестячи старе, той може бути вчителем.

Конфуцій

Навчально-методична проблема



Від розуміння до розуму та творчості



Що ж таке – розум?

Єдиної шкали для вимірювання розуму немає. Коли кажуть про когось, що він розумний, ця оцінка в різних випадках передбачає різні критерії.

Розум – це комплекс рис, які неможливо виміряти окремо, незалежно одна від одної.

Саме взаємодія цих рис визначає ступінь “розумності” поведінки. Абсолютної міри розуму немає – є дещо приблизне уявлення про розум для даної групи людей. І розум кожної окремої, людини оцінюють, порівнюючи з цим усередненим еталоном. Словом “розум” позначають різні властивості особистості і визначають чотири чотири різновиди розуму



концептуальний розум
допомагає добре вирішувати
логічні, математичні та лінгвістичні
задачі





естетичний розум прагне до пізнання форми явищ, не завжди цікавлячись їхніми причинами, і майже ніколи – практичним застосуванням





СОЦІАЛЬНИЙ РОЗУМ пов'язаний з особливою проникливістю в прийнятті рішень, що стосується людських дол, встановлюють ієрархію мети і ціннісних орієнтацій



виробничий або технічний розум

допомагає в кожному випадку чітко уявити, що саме необхідно зробити, знайти технічні можливості, наявні сили і засоби й виконати роботу якнайкраще, з найменшими затратами зусиль і часу.



Зрозуміти що-небудь – означає розкрити його суть. Основною відмінністю розуміння є передусім глибина розуміння. учень розуміє матеріал, якщо він здатен співвіднести його зі своєю категоріальною системою найбільш загальних понять . Якщо ж він не здатен це зробити, то це означає, що він навчальний матеріал не зрозумів.



Розуміння – це складна аналітико-синтетична діяльність мозку.
Необхідна умова розуміння будь-яких фактів – достатні знання та життєвий досвід людини, які є ключовими компонентами цього процесу.



Мислення це процес руху думки від невідомого до відомого. Мислення починається відтоді, як постає щось нове, невідоме. Людина починає аналізувати, порівнювати, узагальнювати. Такі питання виникають в умовах проблемної ситуації.



ВАЖЛИВУ РОЛЬ У СТИМУЛЮВАННІ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВІДІГРАЮТЬ ПОЧУТТЯ / ДОПИТЛИВОСТІ, ПОДИВУ/. ПОЧУТТЯ ПОРОДЖУЮТЬ ВИНИКНЕННЯ ІДЕЇ, ПЕРЕБІГ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАННЯ, ЗАВЕРШЕННЯ РОБОТИ ТА ПОДОЛАННЯ УТРУДНЕНЬ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ НА ШЛЯХУ ДО РЕЗУЛЬТАТУ. ВИРІШЕННЯ ЗАВДАННЯ ПОТРЕБУЄ ВІД ЛЮДИНИ ВОЛЬОВИХ ЗУСИЛЬ. ВІД ЇЇ НАПОЛЕГЛИВОСТІ, СИЛИ ВОЛІ ТА ЦІЛЕСПРЯМОВАНОСТІ ЗАЛЕЖИТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ЗАГАЛЬНА КУЛЬТУРА РОЗУМОВОЇ ПРАЦІ.



“ Як би той, що дивується з винахідливості генія, міг би поглянути на сам процес цих винаходів, то почав би дивуватися не тільки з розуму, а й і з сили волі, пристрасті та наполегливості винахідників ” К. Ушинський



Творчість – продуктивна людська діяльність, здатна породжувати якісно нові матеріальні й духовні цінності суспільного значення.



Розвиток творчого потенціалу діяльності є важливою складовою культурного процесу суспільства й виховання людини.



Життя доводить. Що в складних, мінливих умовах найкраще орієнтується, приймає рішення, працює творча людина, гнучка, креативна, здатна до генерування й використання нового.



Творчість не виростає на новому місці . творчість базується на розвинених мисленні, уяві та інтелекті.



Готовність до творчості, творчого розв'язання проблеми, креативність є одним із механізмів психологічного захисту людини в складних умовах.



Під творчістю слід розуміти передусім процес створення нового, корисного продукту.



Важливим для суспільства є не тільки генерація нових ідей і технічних рішень, а й уміння сприймати й розуміти нове, поважати свіжі, навіть незрозумілі ідеї впроваджувати їх, і не протидіяти новому.



ДЖОРДАНА АЙАНА ПРОПОНУЄ 10 СТРАТЕГІЙ, СПРЯМОВАНИХ НА ТВОРЧЕ ВИРІШЕННЯ ЗАВДАНЬ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ СІМ'ЄЮ, НАВЧАННЯМ, РОБОТОЮ. ЗАХОПЛЕННЯМИ

1. ПІДТРИМУВАТИ ЗВ'ЯЗКИ З ІНШИМИ ЛЮДЬМИ.

2. СТВОРИТИ НАВКОЛО СЕБЕ ЗБАГАЧЕНЕ ЖИТТЄВЕ СЕРЕДОВИЩЕ.



3. Виходити зі свого “ футляра ” – подорожувати.
4. Розважатися, грати, жартувати.





- 5. Розширювати свій світогляд – читати.
- 6. Наближатися до мистецтва.



7. Використовувати сучасні технології.
8. скористатися можливостями розуму.



9. Дати волю своїй альтернативній свідомості.

10. Зазирнути вглиб своєї душі.

“ Пам’ятайте, що християнське виховання є більшим добром, ніж усі добра світу ” А. Шептицький



Зустрічі з цікавими людьми





Співпраця з батьками

***“ Засобом боротьби з
денаціоналізацією української
молоді є, в першу чергу, нормальне
родинне виховання ”*** Г.Ващенко







Досягнення учнів



Я на шляху вдосконалення



Комуніальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

(Отримав(-а))

**Очерклевич Олександра
Ярославівна**

про те, що з 02.11.2020 р. до 26.11.2020 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
педагогів групи продовженого дня

**«Формування навичок ефективного комунікації в
роботі вихователя»**

(30 годин навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- аналізує ефективність використання дистанційних технологій в освітній діяльності;
- застосовує інтерактивні технології спілкування однієї особи з іншою особою;
- розробляє сценарій для проведення на дистанційній формі заняття з дітьми;
- актуалізує потреби в урочковій діяльності вчителів початкових класів та їх учнів.

Директор

Хобієв П.К.

27.11.2020 р.

Об'єктовий запис: ААБ-2364



Зимова сесія:

16 січня–28 січня 2017 р.

СЕРТИФІКАТ

учасника засвідчує, що

Очерклевич Олександра Ярославівна

брала участь у таких вебінарах:

Математика. 4 клас. Методика формування вмінь розв'язування задач на знаходження невідомих за двома різницями. Методика формування вмінь розв'язування задач на пропорційне ділення

Природознавство. 4 клас. Сучасний учень початкової школи: труднощі та шляхи подолання. Від задуму до реальності. (Організація проектної діяльності в початковій школі)

Навчання грамоти. 1 клас. Напрями і зміст роботи з розвитку мовлення першокласників у період навчання грамоти

Спілголова організація
Інтерактивної школи
Творчого вчителя



Крупина В. В.

№154641

Комуніальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

(Отримав(-а))

**Очерклевич Олександра
Ярославівна**

про те, що з 17.02.2020 р. до 20.02.2020 р.
він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою для
учителів початкових класів

**«Розбудова нової української школи: очікування,
реалії, перспективи»**

(30 годин очного навчання)

Досягнуті результати:

- класифікує зумовлені спеціальністю форми Нової школи за двома критеріями: змістові;
- зможуть описати існуючі в Україні моделі освіти середнього, вищої та вищої освіти; основні засади інтегрованого підходу та інтегрованої освіти; складові компоненти;
- продемонструють вміння конструювати та реалізувати сучасні програми навчання молодших школярів із використанням знань про нові стандарти;
- продемонструють готовність до зміни складових, постійної професійної оновлення.



в.п. директора

Кацюба М.Р.

Об'єктовий запис: ААБ-0276



Департамент освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації
Комуніальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ ААС № 4836

отримала **Очерклевич Олександра Ярославівна**

про те, що 28.10.2019 р. до 15.11.2019 р. вона
підвищувала кваліфікацію у Комуніальному закладі Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»
за освітньою програмою для вчителів початкових класів

«Нова українська школа»

(60 годин очного навчання)

в.о. директора

М.Р. Кацюба

27.12.2019 р.

Регістраційний номер: 4836-19

Департамент освіти і науки
Львівської обласної державної адміністрації
Комуніальний заклад Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»

СВІДОЦТВО про підвищення кваліфікації ААБ № 025417

Отримав(-а) **Очерклевич Олександра
Ярославівна**

про те, що з 19.11.2018 до 07.06.2019 р.
він(вона) підвищував(-а) кваліфікацію у

Комуніальному закладі Львівської обласної ради
«Львівський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»

За час навчання опрацьовано такі теми:

Назва теми (курсу)	Навчальний час
Самостійна робота з підвищення кваліфікації	72
Організаційний модуль	5
Освітній модуль	5
Професійний модуль (початковий клас)	24



в.о. директора

М.Р. Кацюба

20.12.2019

Регістраційний номер: 025417



Продовжую працювати , навчаюся та навчаю!

