

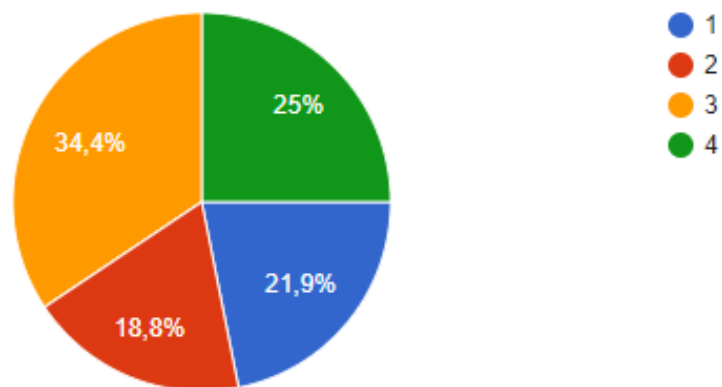
Шановні вчителі!

Нова Українська школа (НУШ) повністю змінила пріоритети у навчанні, вихованні та оцінюванні результатів навчальної діяльності молодших школярів. Навчання без стресів, дитиноцентризм та право на помилку - основні засади освітньої діяльності НУШ. Ваша участь в опитуванні дає можливість діагностувати досягнення учнів на кожному з етапів навчання, вчасно виявити проблеми і запобігати їх нашаруванню, підтримувати бажання навчатися, формувати в дитини впевненість у власних силах.

Результати опитування узагальнені та взяті до уваги. Дякуємо за участь.

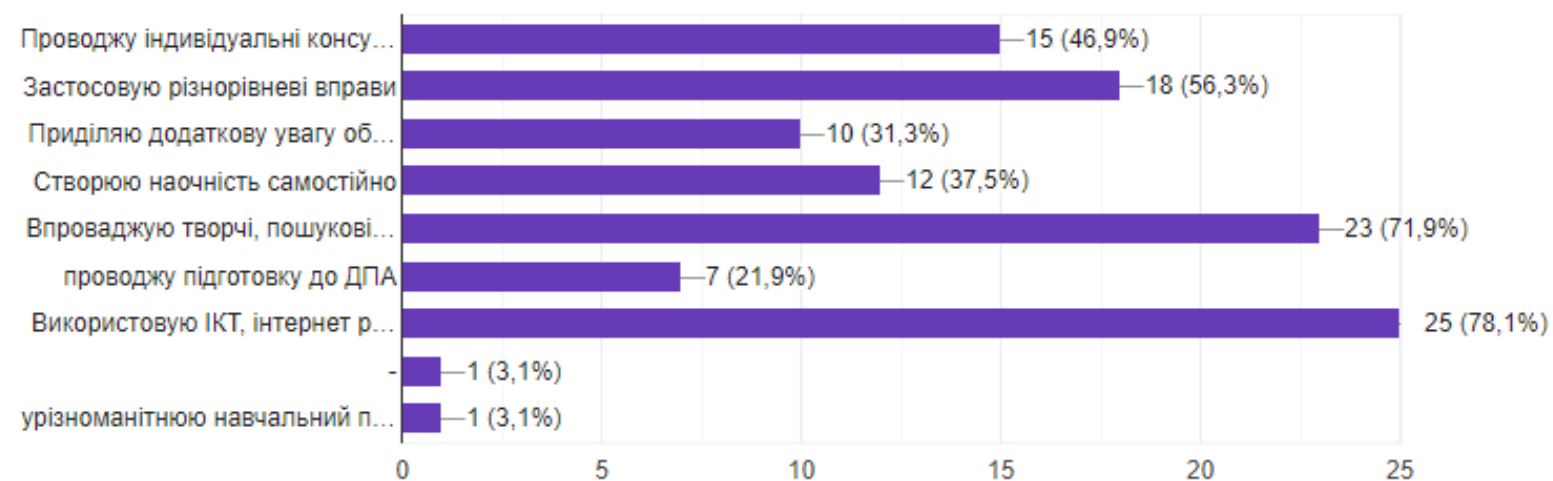
1. В яких класах ви викладаєте?

32 відповіді



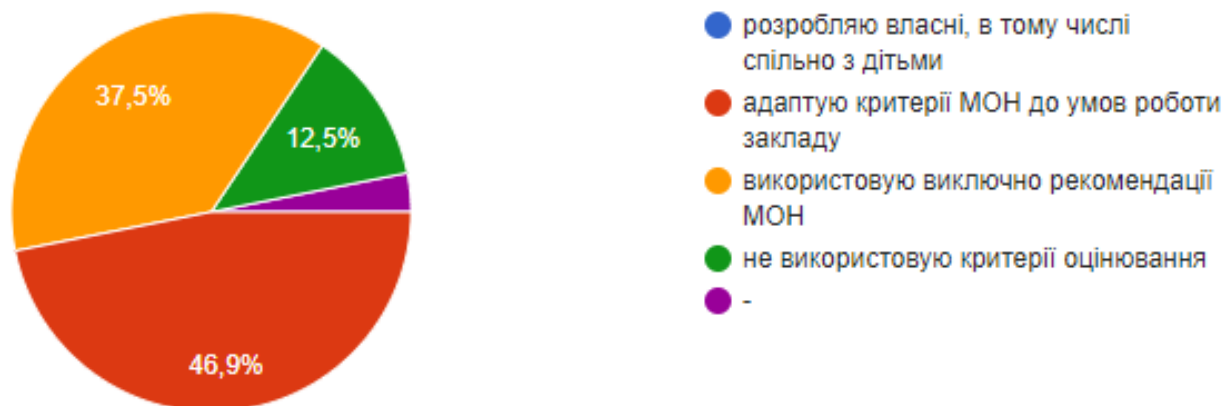
2. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти у їхньому навчанні?

32 відповіді



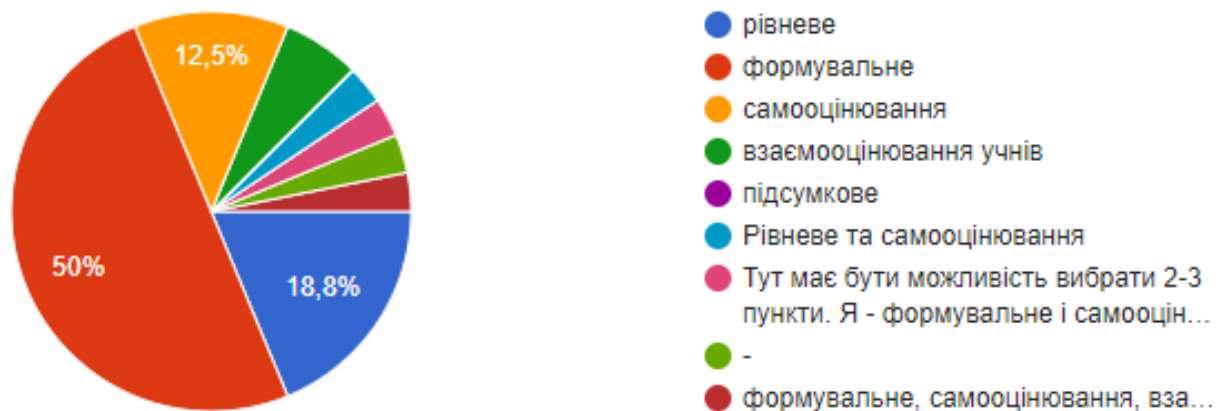
3. Які критерії оцінювання Ви використовуєте з предмету (предметів), які викладаєте?

32 відповіді



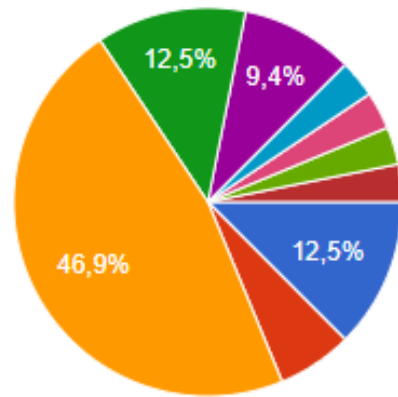
4. Які види оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте:

32 відповіді



5. З якою метою здійснюєте формувальне оцінювання?

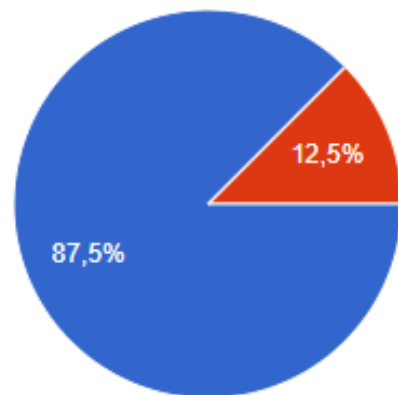
32 відповіді



- Для створення сприятливих умов для розвитку талантів і здібностей кожн...
- Щоб оцінити знання, уміння, навичк...
- Для формування компетентностей т...
- Для відстеження особистісного розв...
- Для порівняння сформованості набу...
- Відповідно до рішення педради у на...
- Не здійснюю
- -
- Відповідно до рішення поради у нас...

6. Як рекомендують виражати результат оцінювання особистісних надбань учня (учениці) у 1-4 класах?

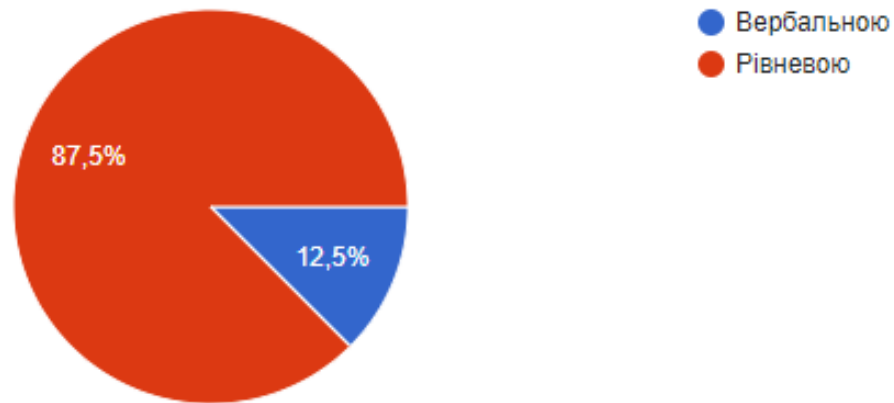
32 відповіді



- Вербальною
- Рівневою

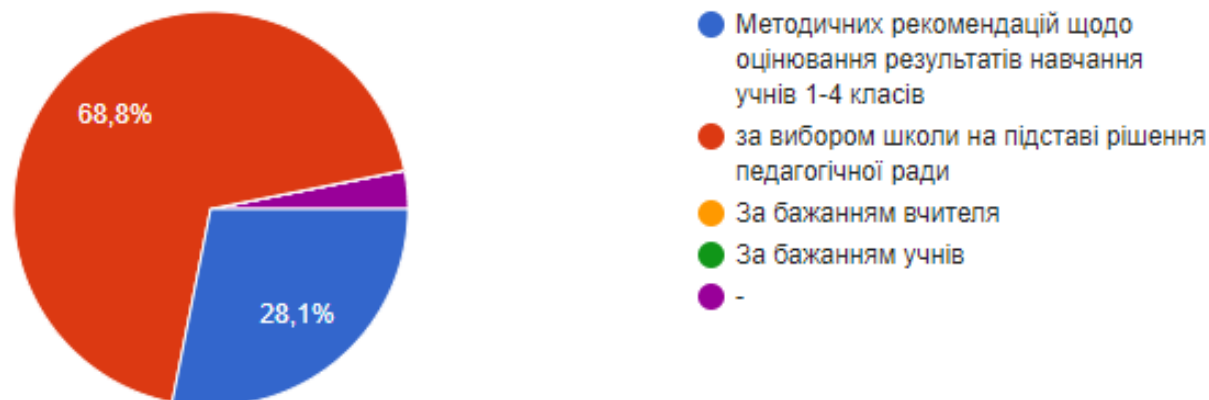
7. Як рекомендують виражати об'єктивні результати навчання учня (учениці) у 3-4 класах?

32 відповіді



8. Результати оцінювання об'єктивних результатів навчання учня (учениці) у 3-4 класах виражають або рівневою, або вербальною оцінкою в залежності від:

32 відповіді



9. Оцінка є:

32 відповіді



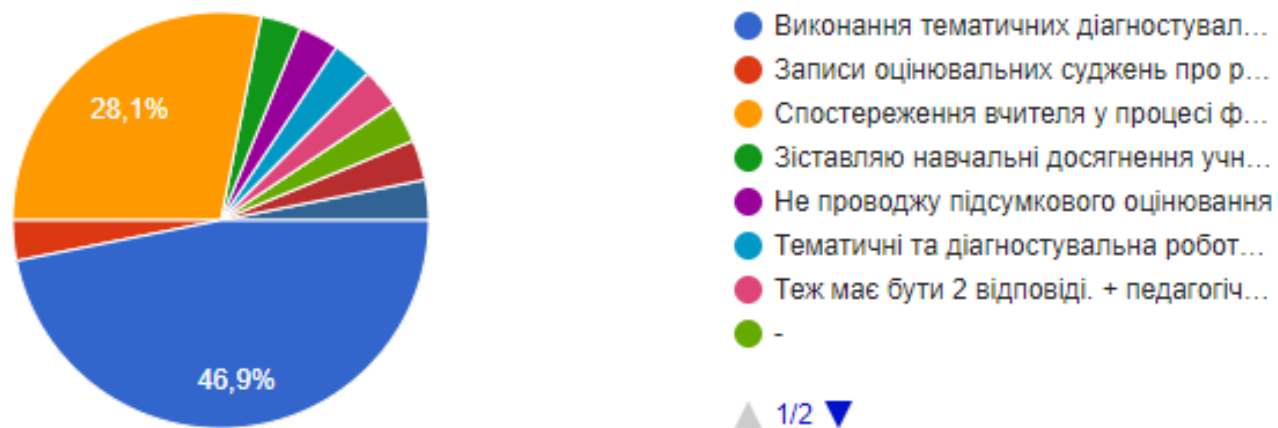
10. Інформування батьків про результати навчання може відбуватися:

32 відповіді



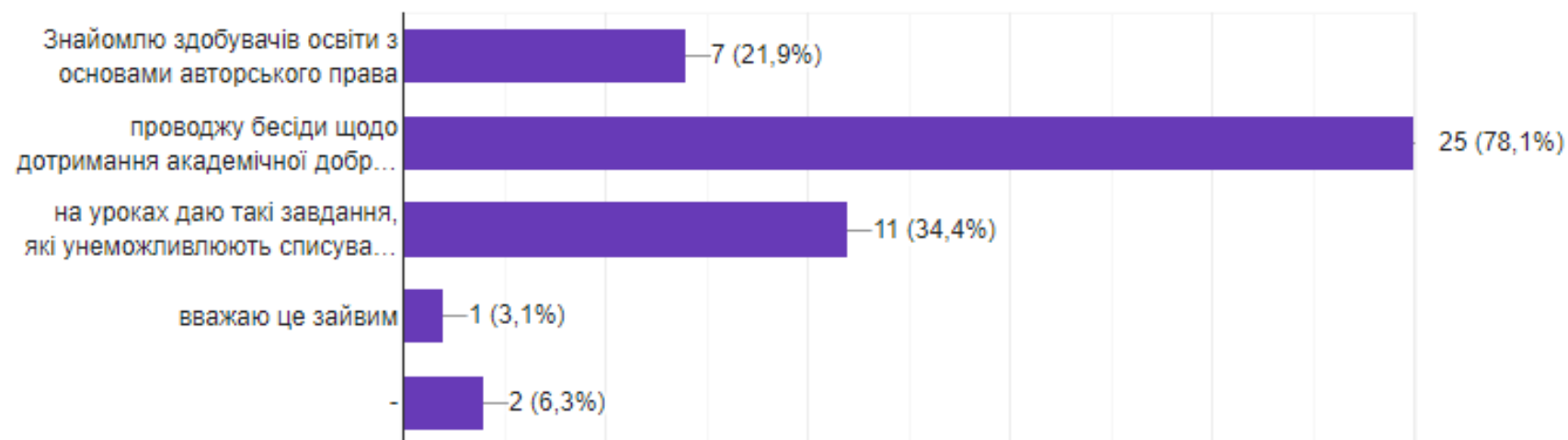
11. Для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік використовую результати:

32 відповіді



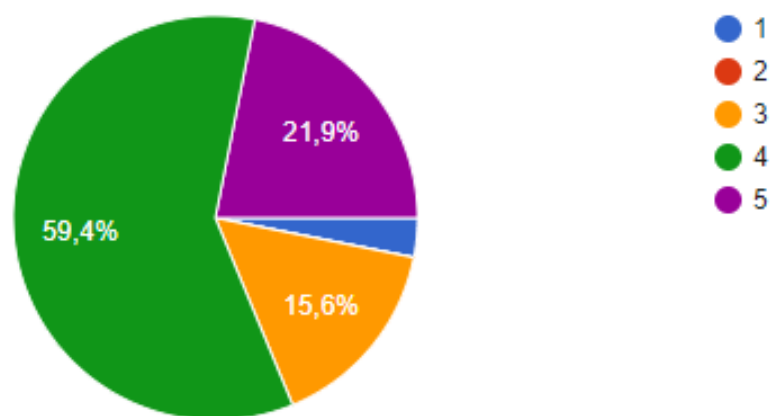
12. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат)?

32 відповіді



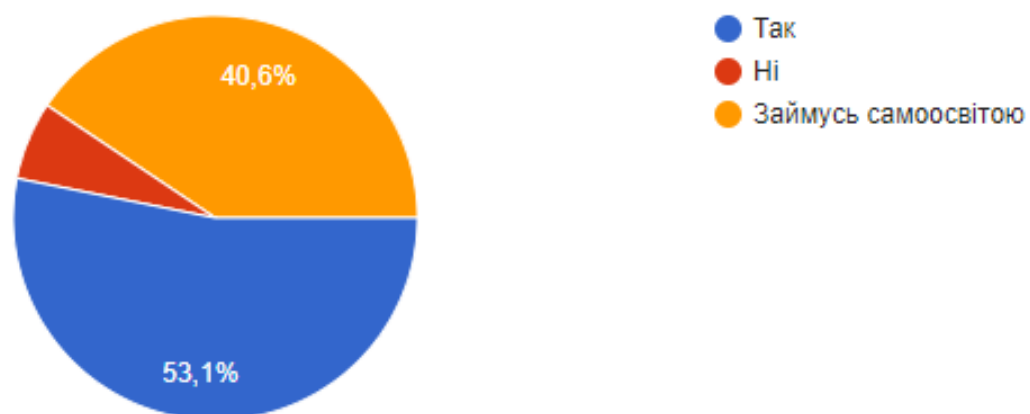
13. Як Ви оцінюєте твердження "Я володію методами та інструментами формувального оцінювання"

32 відповіді



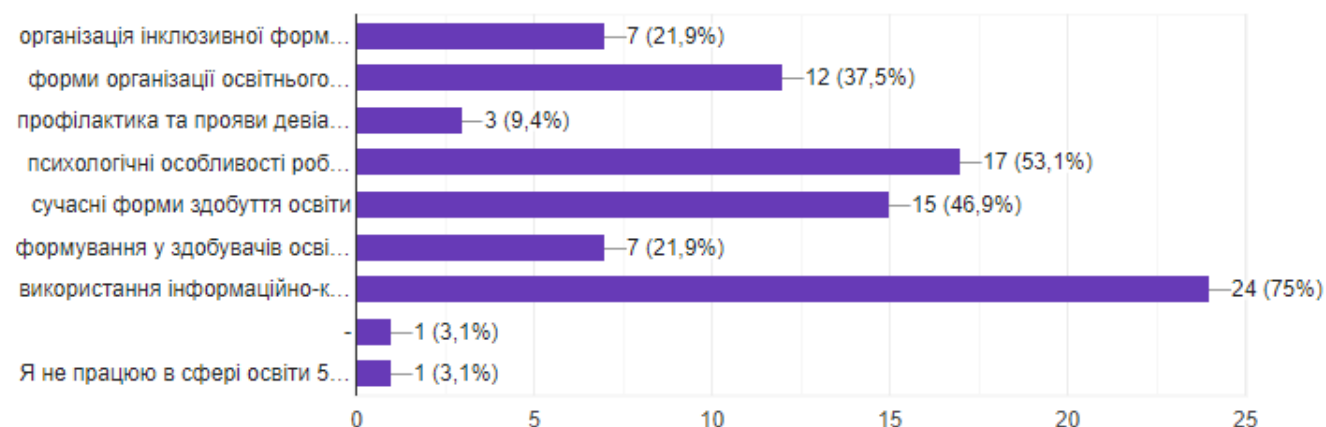
14. Чи є необхідність у проведенні тренінгів, майстер-класів щодо використання різних форм оцінювання навчальних досягнень?

32 відповіді



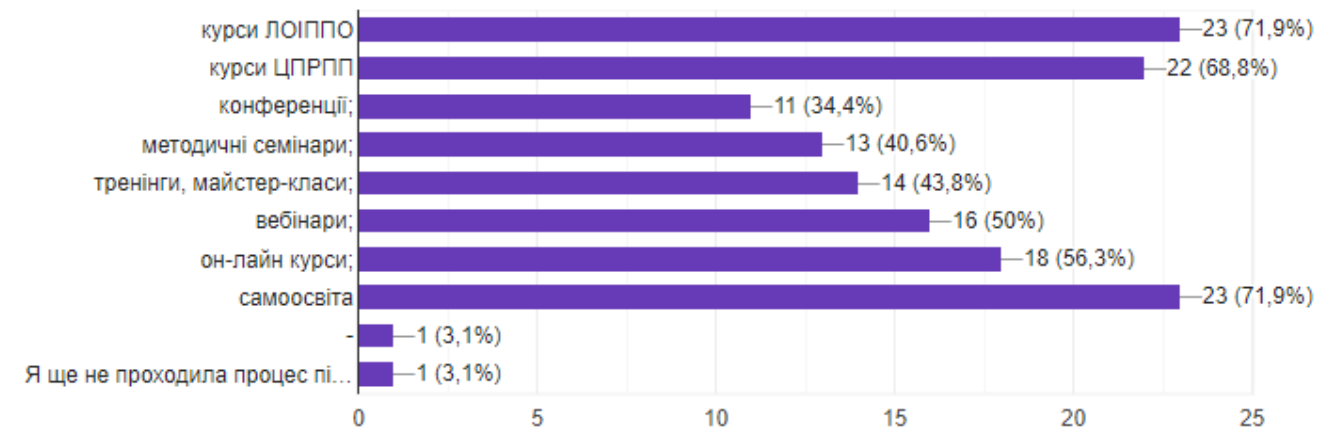
15. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років?
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

32 відповіді



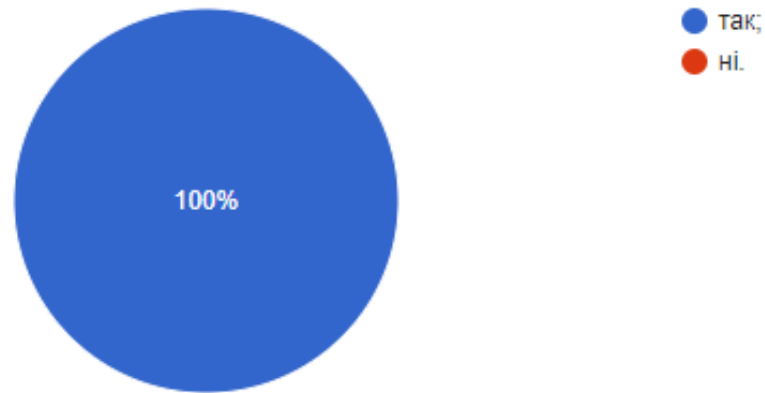
16. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації?
(можливо обрати декілька варіантів відповідей)

32 відповіді



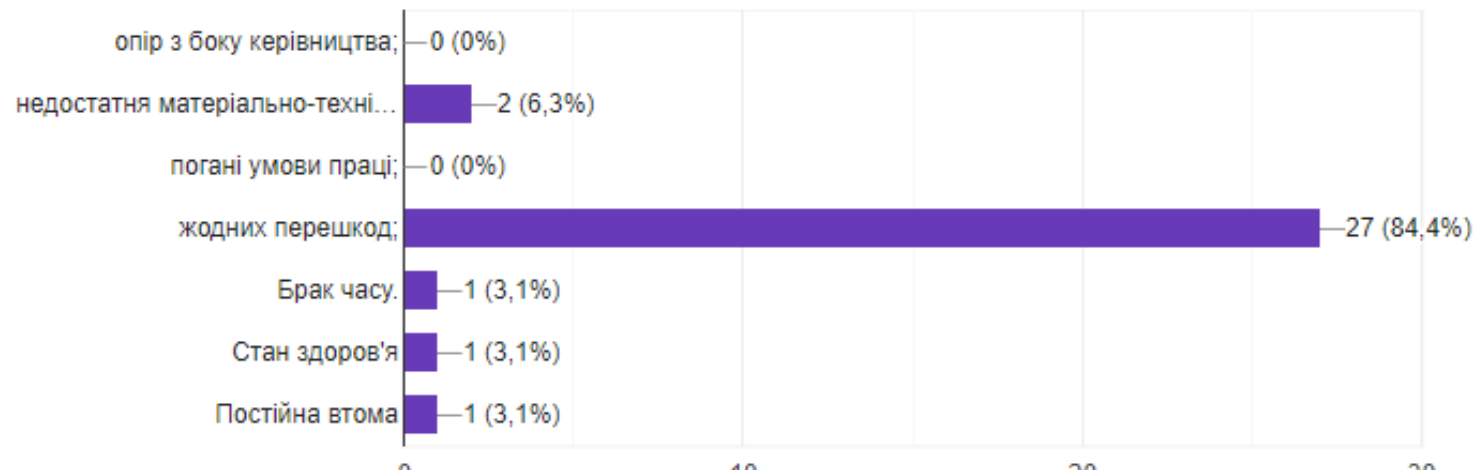
17. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

32 відповіді



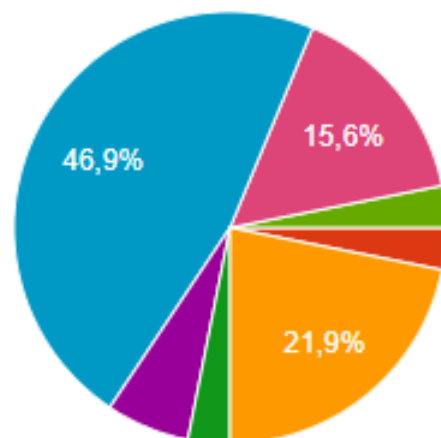
18. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

32 відповіді



19. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

32 відповіді



- Присутня та беру активну участь на засіданнях педагогічної ради;
- підтримую позитивний імідж закладу освіти;
- дотримуюся етичних норм спілкуван...
- надаю правдиву інформацію про ре...
- підвищую професійний рівень шлях...
- дотримуюся Положення про академ...
- об'єктивно і неупереджено оцінюю р...
- Сому тут немає можливості обрати...