



Початкова школа № 53 Львівської міської ради

79 058, м. Львів, проспект Чорновола, 6, тел. (032) 255 43 07, e-mail: 53school@ukr.net

Витяг з протоколу №2
Засідання педагогічної ради ЛСЗШ Іст. №53 від 31.10.2013р.

Голова педагогічної ради: Ворона Н.Р.
Секретар ради: Бойко С.В.
Присутні: 40

Порядок денний

1. Виконання рішень педагогічної ради від 30.08.2013р.
2. Про використання інформаційно-комунікаційних технологій як засобу забезпечення інтересу до навчання молодших школярів та комунікацій.
Доповідачі: С. Бойко, Г. Гетьман, Ю. Гуль, Л. Дорош.
3. Підсумки моніторингу якості знань з математики та англійської мови в 3-4 класах.
Доповідачі: Н. Ворона, К. Чарковська.

2 Слухали:

С. Бойко, вчителя початкових класів, про використання ІКТ в процесі навчання молодших школярів. Учитель зазначила, що застосування ІКТ дає змогу інтенсифікувати процес навчання зробити його наочнішим і динамічнішим, скоротити час на вивчення теми. Підвищити рівень сприйняття і розуміння учнями матеріалу, формувати уміння працювати з інформацією, формувати дослідницьке вміння розвивати комунікативні здібності. Учні 1-4 класів маю наочно-образне мислення, тому дуже важливо будувати їхнє навчання, застосовуючи якомога більше якісного ілюстративного матеріалу, залучаючи у процес сприйняття нового не тільки зір, але й слух, емоції, уяву. Використання комп'ютерної техніки можливе на всіх етапах навчання, як на уроках так і в позаурочний час. Але слід пам'ятати, що комп'ютерна підтримка повинна бути одним з компонентів навчального процесу і застосовуватися там, де це доцільно.

Г. Гетьман, вчитель початкових класів, звернула увагу присутніх що з огляду на сучасні реалії. Вчитель повинен вносити в навчальний процес нові методи подачі інформації. Потрібно організувати процес навчання так. Щоб дитина активно з цікавістю і захоплено працювала на уроці. Бачила плоди своєї праці, і могла їх самостійно оцінити.

Ю. Гуль, вчитель англійської мови, висловила думку, що ефективність уроку залежить від вміння вчителя мислити по новому, впроваджувати у власну практику нові інформаційні технології, інтернет. Медіа ресурси, які допомагають перенести навчання учнів на новий якісно вищий рівень пізнавальної активності.

Л. Дорош, вчитель англійської мови, наголосила, що використання ІКТ робить урок цікавим: «Зображення» рухається, розмовляють на англійській мові, задають питання. Щоб одержати високу оцінку учню доводиться творчо працювати, одержувати задоволення від навчання.

Ухвалили:

1. Продовжувати створювати у школі умови комп'ютерної підтримки традиційних іноваторських технологій.
2. Працювати над удосконаленням змісту і структури уроків, форм і методів навчання шляхов використання мультимедійних та електронних засобів навчання.
3. Ефективно використовувати в навчально-виховному процесі можливості сайту "Microsoft партнерство в навчанні".
4. Учителям предметникам:
 - 4.1. Забезпечити використання ІКТ, можливості мультимедія та інтернет ресурсів в навчально-виховному процесі.
 - 4.2. Створити власні методичні скриньки з розробленими мультимедійними презентаціями.
5. Заступнику директора Н. Святошенко провести порівняльну діагностику «Володіння ІКТ» з метою аналізу змін, що відбулися.

Голова педагогічної ради
Директор школи*



Наталія Ворона