

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ПШ № 53 м. Львова



Н. Ворона

23 травня 2019р



**СТРАТЕГІЯ**  
**розвитку Початкової школи №53**  
**Львівської міської ради**  
**на 2019-2023 роки**

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою школи

Протокол № 6 від 23.05.2019р.

Голова педагогічної ради



Н. Ворона



Львів-2019

# ЗМІСТ

1. ВСТУП.
2. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ШКОЛИ.
  - 2.1. Освітнє середовище, комфортне для учня та вчителя
  - 2.2. Забезпечення результативності навчального процесу
  - 2.3. Професійний розвиток вчителя
  - 2.4. Управлінські процеси в школі
3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ШКОЛИ.

## I. ВСТУП

Входження України до світового освітнього простору зумовлює приведення вітчизняних освітніх стандартів у відповідність із нормами світового співтовариства. Українська система освіти сьогодні змінюється через дію реформи «Нова українська школа». Переосмислюються звичні практики та реакції на проблеми шкільного життя, норми поведінки учасників освітнього процесу, на новий рівень виходять стосунки між керівництвом школи, вчителями, батьками та учнями. Стратегія розвитку школи визначає основні цілі та специфіку діяльності закладу освіти, визначає основні положення щодо організації освітнього процесу в період реформування освіти.

Стратегія розвитку Початкової школи № 53 м. Львова спрямована на реалізацію:

- Конституції України,
- Законів України: Про освіту, Про повну загальну середню освіту, Про Національну програму інформатизації, Про молодіжні та дитячі громадські організації, Про охорону дитинства;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної Програми «Освіта України XXI століття»;
- Національної програми «Діти України»;
- Концепції національного виховання;
- Концепції Нової української школи;
- Державного стандарту початкової загальної освіти

Діяльність школи будується на принципах: доступності, безперервності, наступності, наочності, з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, взаємозв'язку розумового, фізичного та духовного розвитку, гуманізму, демократизму, органічного зв'язку з національною історією, культурою і традиціями.

Місія школи - забезпечення реалізації права учнів на здобуття початкової освіти як бази для здобуття повної загальної середньої освіти.

### **Візія школи:**

- фізично здорова, інтелектуально розвинута, духовно багата, соціально адаптована особистість учня;
- підвищення етичної культури учнів, виховання милосердя, співпереживання;
- професійно компетентний, здатний до інновацій, високоморальний педагог;
- вдосконалення системи управління та контролю за навчально-виховним процесом засобами інформаційно-комунікативних технологій.

### **Наші цінності:**

- повага до прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина, державних символів України;
- шанобливе ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- свідоме ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших, формування засад здорового способу життя як найвищої соціальної цінності, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів.

## **II СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ ШКОЛИ**

### **2.1. Освітнє середовище, комфортне для учня та вчителя**

В сучасному суспільстві дитині недостатньо дати лише знання. Важливо навчити здобувати інформацію з різних джерел та використовувати її в різних життєвих ситуаціях, сформувати життєві цінності та компетентності.

## Стратегічні завдання:

- створення умов для самовираження кожному учню та вчителю у різних видах діяльності;
- оволодіння основами здорового способу життя;
- створення комфортного середовища для розвитку та навчання учня, вільного від насильства і дискримінації;
- гуманізація змісту освіти, зорієнтованість на дитину, її потреби та власну унікальність;
- виховання в учнів громадянської позиції, яка передбачає усвідомлення власної активної ролі у житті суспільства, здійсненні суспільних змін.

№ п/п	Шляхи реалізації	Етапи реалізації					Виконавці
		2019	2020	2021	2022	2023	
Безпечне середовище							
1	Забезпечення школи системою відеонагляду та службою охорони.	✓					Адміністрація
2	Облаштування території школи, як навчального освітнього простору	✓					Засновник, Адміністрація
3	Встановлення системи пожежної сигналізації		✓				Засновник
4	Наявність у школі засобів пожежної безпеки	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, завгосп
5	Розширення співпраці з працівниками ДСНС, пожежної служби, поліції.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
6	Систематичне навчання працівників школи з питань ОП,БЖ та ЦЗ	✓	✓	✓	✓	✓	Засновник, Адміністрація

Соціально-психологічний супровід							
7	Систематична психолого-педагогічна діагностика учнів	✓	✓	✓	✓	✓	Практичний психолог
8	Розширення співпраці з соціальними службами району, міста	✓	✓	✓	✓	✓	Практичний психолог, соціальний педагог
9	Регулярні анкетування учнів, батьків, учителів щодо виявлення проявів насильства	✓	✓	✓	✓	✓	Практичний психолог, класні керівники
10	Організація навчання вчителів щодо запобігання та протидії проявам насильства	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація,
Формування здорового способу життя							
11	Посилення просвітницької роботи з учнями, вчителями, батьками щодо виховання здорового способу життя	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, класні керівники
12	Залучення учнів до участі у спортивних секціях, проектах	✓	✓	✓	✓	✓	Педагог-організатор, класні керівники
13	Активне залучення до співпраці медичних працівників, батьків-лікарів	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, класні керівники

Навчальне середовище НУШ

<b>14</b>	Забезпечення навчальних кабінетів обладнанням, відповідно до вимог НУШ	✓	✓	✓	✓		Засновник, Адміністрація
<b>15</b>	Створення освітніх осередків у навчальних кабінетах та у школі	✓	✓	✓	✓		Адміністрація, класні керівники
<b>16</b>	Забезпечення навчальних кабінетів технічними засобами, інтерактивними панелями	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
<b>17</b>	Організація доступу учнів школи та педагогічних працівників до інтернет ресурсів	✓	✓				Адміністрація, завідувачі кабінетами
<b>18</b>	Осучаснення роботи шкільної бібліотеки, створення медіа- та копі-центрів	✓	✓				Адміністрація, бібліотекар
<b>19</b>	Поповнення бібліотечного фонду науково-пізнавальною, художньою літературою	✓	✓	✓	✓	✓	Бібліотекар
<b>20</b>	Виховання лідерських якостей через участь дітей у роботі клубів, гуртків, секцій, освітньо-мистецьких проектах та акціях	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора, класні керівники

### **Очікувані результати:**

- сформованість високого рівня інформаційної культури кожного учасника освітнього процесу;
- новий рівень партнерських стосунків «вчитель-учень» в процесі яких формуються креативність, критичне мислення, наполегливість, лідерство;
- зацікавленість, допитливість, позитивне ставлення до школи та навчання спонукатиме пізнавальні інтереси молодших школярів;
- особистісно-зорієнтована система навчання та виховання дасть можливість виявити та розвинути здібності кожної дитини, виробити компетентності необхідні для життя.

### **2.2. Забезпечення результативності навчального процесу**

Найважливішим критерієм якості освіти є опанування учнями ключових компетентностей. Тільки реалізація особистісно-орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання молодшого школяра, через оновлення змісту освіти та впровадження нових освітніх технологій можна досягти результату.

### **Стратегічні завдання:**

- забезпечення якості освітніх послуг, відповідно до державного стандарту початкової освіти, вимог НУШ;
- виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань;
- виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям.



№ п/п	Шляхи реалізації	Етапи реалізації					Виконавці
		2019	2020	2021	2022	2023	
Формування компетентностей							
1	Урізноманітнювати методичні прийоми урочної і позаурочної діяльності вчителя.	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
2	Розвивати нові технології: музейні уроки, навчання через мистецтво, навчання за межами школи.	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
3	Навчання учнів через участь у проєктній роботі, дослідженнях, використання освітніх онлайн платформ	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
4	Використання навчальних осередків для підвищення мотивації та інтересу учнів до процесу пізнання	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
5	Впровадження та ефективного використання сучасних інформаційно-комунікативних технологій та STEM освіти;	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники

Критерії оцінювання							
6	Опрацювання нормативних документів щодо оцінювання навчальної діяльності учнів	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора, вчителі
7	Систематичне інформування батьків щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учня	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
8	Регулярний моніторинг дотримання вчителями критеріїв оцінювання учнів	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
9	Формування в учнів навиків самооцінювання та академічної доброчесності	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
Внутрішній моніторинг							
10	Діагностика особистісного розвитку учня	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
11	Відстеження динаміки розвитку обдарованих та здібних учнів	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники

12	Створення в навчальному процесі атмосфери пошуку, можливості реалізувати власні освітні потреби кожному учневі	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
13	Вибудовування індивідуальної траєкторії розвитку, навчання та виховання учня	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники, вчителі предметники
14	Діагностика та аналіз: - результатів навченості учнів; - результативності роботи вчителя	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація

### Очікувані результати:

- сформоване цілісне сприйняття світу дитиною;
- сформоване критичне мислення учня;
- сформоване бажання та вміння вчитися;
- учень, який вміє вчитися з різних джерел і критично оцінювати отриману інформацію;
- процес навчання - цікавий, емоційно забарвлений;
- всебічний розвиток індивідуальності дитини;
- створення атмосфери психологічного комфорту;
- виховання молодшого школяра як культурної особистості, з притаманним почуттям естетичного та етичного ставлення до довкілля.

### 2.3. Професійний розвиток вчителя

Тільки творчий, здатний до інновацій, вчитель може забезпечити зміни в освітньому процесі, права та свободи дитини в усіх проявах її діяльності, сприяти розвитку інтересів, нахилів та здібностей дітей, а також збереженню їх психологічного та емоційного здоров'я.

#### Стратегічні завдання:

- формування цифрової компетентності та комп'ютерної грамотності вчителя;
- забезпечення ефективності діяльності педагогічних працівників, надання якісних освітніх послуг;
- формування ключових компетентностей молодшого школяра через використання вчителем сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу;
- розвиток творчої ініціативи педагогів;
- новий рівень співпраці «вчитель-учень-батьки».

№ п/п	Шляхи реалізації	Етапи реалізації					Виконавці
		2019	2020	2021	2022	2023	
Підвищення професійного рівня							
1	Підвищення фахового рівня через заняття самоосвітою та поширення власного досвіду	✓	✓	✓	✓	✓	Педагогічні працівники
2	Участь педагогічних працівників в творчих групах, семінарах, вебінарах та ін.	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора, педагогічні працівники

3	Створення нових моделей методичної роботи з групами педагогів різного кваліфікаційного рівня	✓	✓	✓	✓	✓	Методична рада
4	Проведення на базі школи навчальних семінарів, тренінгів, круглих столів для педагогів та керівників закладів освіти	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, методична рада
5	Організація наставництва, робота з молодими спеціалістами	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора, педагогічні працівники
6	Участь учителів у шкільних, міських та обласних конкурсах педагогічної майстерності	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора, педагогічні працівники
7	Формування навичок використання ІКТ в освітньому процесі	✓	✓	✓	✓	✓	Заступник директора, педагогічні працівники
Академічна доброчесність							
8	Опрацювання нормативних документів щодо дотримання академічної доброчесності та відповідальності за її недотримання	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, педагогічні працівники

9	Розробити шкільне Положення про академічну доброчесність	✓					Адміністрація
10	Залучення батьків до виховання в учнів академічної доброчесності	✓	✓	✓	✓	✓	Класні керівники

### Очікувані результати:

Учитель Нової української школи:

- має бути ерудованим, людиною високої моралі, високої інтелектуальної, фізичної і естетичної культури;
- глибоко володіти знаннями із своєї спеціальності у поєднанні з методичною майстерністю, розумінням психологічних особливостей розвитку школярів, їх внутрішнього світу, мотивів поведінки.
- має сучасне наукове мислення, готовність до постійної самоосвіти, поглиблення і поповнення знань в різних галузях науки, мистецтва, культури.
- готовий впроваджувати в навчальний процес нові освітні технології, інноваційні методики;
- постійно підвищує свій професійний рівень, педагогічну майстерність, загальну культуру;

### 2.4. Управлінські процеси в школі

Управління школою здійснюється її засновником. Безпосереднє керівництво забезпечує директор школи, обов'язки і повноваження якого визначаються статутом школи, посадовими обов'язками.

#### Стратегічні завдання:

- демократизація шкільного життя, дитиноцентризм в освітньому процесі;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості освітньої діяльності;

- створення безпечного освітнього середовища;
- залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів для розвитку школи, підвищення ефективності використання бюджетних коштів;
- формування в учителів готовності до впровадження сучасних інноваційних технологій;
- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності та партнерства;
- забезпечення психологічного комфорту всім учасникам освітнього процесу.

№ п/п	Шляхи реалізації	Етапи реалізації					Виконавці
		2019	2020	2021	2022	2023	
Планування							
1	Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, методична рада
2	Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденції інноваційного розвитку школи.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, методична рада
3	Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення інноваційної діяльності.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація

4	Проводити щорічний моніторинг: якості знань учнів -рівня методичного удосконалення вчителя -умов збереження психофізіологічного здоров'я учасників освітнього процесу -використання Інтернет-ресурсів в освітньому процесі.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, методична рада
5	Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних, нестандартних вирішень педагогічних проблем.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, методична рада
Кадрова політика							
6	Підбір та навчання кадрового потенціалу; забезпечення навчального закладу висококваліфікованими педагогами;	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
7	Створити умови для формування професійних компетентностей педагога: інтелектуальної (наукові знання), психологічної, мотиваційної, проєктної, методичної.	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація



<b>8</b>	Реалізувати нові підходи щодо форм та методів підвищення кваліфікації педагогічних працівників школи	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
<b>9</b>	Підвищувати кваліфікаційний рівень педагогів шляхом атестації	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
<b>10</b>	Сприяти підвищенню відповідальності кожного за результати своєї професійної діяльності;	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
	Конструктивна співпраця						
<b>11</b>	Залучення батьків до активної участі в освітньому процесі	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, педагогічні працівники
<b>12</b>	Залучення громадських організацій до надання освітніх послуг на базі школи	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація
<b>13</b>	Співпраця з психологічними службами, правоохоронними органами з питань профілактики правопорушень та попередження жорстокого поводження з дітьми та серед дітей	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, педагогічні працівники

14	Налагодження партнерської співпраці «вчитель-вчитель», «вчитель-адміністрація», «вчитель-батьки».	✓	✓	✓	✓	✓	Адміністрація, педагогічні працівники
----	---	---	---	---	---	---	---------------------------------------

### Очікувані результати:

- умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно.
- наявність якісного соціально-психологічного супроводу процесу навчання.
- здорова дитина, мотивована на успішне навчання, дослідницьке ставлення до життя;
- учень який відповідально ставиться до себе та інших людей, усвідомлює себе громадянином;
- участь батьківської громадськості в освітньому процесі;
- сформовані міжособистісні стосунки між педагогами, дітьми та батьками на принципах дитиноцентризму;
- поєднання зусиль школи та сім'ї у створенні сприятливих умов для задоволення освітніх потреб дитини та реалізації місії школи.

### III ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ШКОЛИ

- Створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів.
- Створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища.
- Розвиток інноваційної діяльності школи, підвищення якості освіти.

- Інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення.
- Побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів.
- Розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності.
- Прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.
- Виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу.
- Створення сучасної матеріально-технічної бази.